

**IFnow: Jornal Online do Câmpus Sertãozinho**

THAYNA P. RODRIGUES<sup>1</sup>, JOÃO VICTOR B. ANDRADE<sup>2</sup>, ANDRÉIA D. IANUSKIEWTZ<sup>3</sup>,  
PLÍNIO A. DOS SANTOS CAETANO<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Graduanda em Licenciatura em Letras, bolsista IFSP, Câmpus Sertãozinho, thayna\_perrucine@hotmail.com.

<sup>2</sup>Graduando em Licenciatura em Letras, bolsista IFSP, Câmpus Sertãozinho, andravictor@outlook.com.

<sup>3</sup>Doutora em Linguística pela UFSCar, Professora no IFSP, Câmpus Sertãozinho, andreiadi@ifsp.edu.br.

<sup>4</sup>Mestrando em Tecnologia Ambiental pela Universidade de Ribeirão Preto, Professor no IFSP, Câmpus Sertãozinho, plinio@ifsp.edu.br

Área de conhecimento (Tabela CNPq): 6.09.02.02-7

Apresentado no  
IV Congresso de Extensão e IV Mostra de Arte e Cultura  
06 a 09 de novembro de 2017 - Cubatão-SP, Brasil

**RESUMO:** O projeto de Extensão “IFnow: Jornal Online do Câmpus Sertãozinho” tem como objetivo principal suprir a lacuna que existia no IFSP SRT de possuir um canal de comunicação por meio do qual pudessem ser divulgados assuntos relacionados ao que acontece no âmbito da instituição, ou que estivessem, de alguma forma, relacionados à ela. O jornal online é uma publicação periódica, direcionada a estudantes, servidores (docentes e técnicos-administrativos) do IFSP Câmpus Sertãozinho, e à comunidade local e regional. No informativo, vários assuntos são abordados, de modo a despertar no público alvo a curiosidade e o interesse pela leitura e pela busca de informação. O jornal é composto por várias seções, tais como “Acontece no IF”, “O que ando lendo”, “IF divulga”, “MagnÍFicos”, dentre outras. O IFnow tem funcionado como laboratório de escrita e reflexão para os discentes, docentes e técnico-administrativos do IFSP Sertãozinho, e dentre as contribuições que o jornal escolar tem proporcionado, podemos destacar o estabelecimento de um canal de expressão de alunos e servidores, o uso social da escrita e de outros conhecimentos, a percepção crítica do funcionamento da mídia, e a criação de novos vínculos entre a escola e a comunidade.

**PALAVRAS-CHAVE:** comunicação; jornal; divulgação; extensão; informativo; matérias.

**AÇÃO VINCULADA:** IFnow: Jornal Online do Câmpus Sertãozinho.

## **INTRODUÇÃO**

Um dos grandes desafios da escola, nos dias atuais, é criar mecanismos eficazes para que os alunos possam se apropriar dos diversos tipos de discursos e, conseqüentemente, sejam capazes de produzir textos de qualidade acadêmica. Há a percepção, entre os docentes que lecionam disciplinas que trabalham com a leitura e a escrita, que as estratégias de leitura e produção de texto adotadas em sala de aula não têm sido suficientes para o desenvolvimento satisfatório da competência discursiva dos alunos, tornando necessária a ampliação do significado da leitura e da produção de texto.

Na educação, o jornal escolar apresenta-se como excelente oportunidade de criação estética e de divulgação de ideias, informações e notícias. Ele é um recurso pedagógico dinâmico, capaz de potencializar a apreensão de conhecimentos curriculares e extracurriculares, de aprimorar habilidades (expressão escrita e oral), de proporcionar a interdisciplinaridade, de fomentar a integração da comunidade escolar e externa, de divulgar as ações de ensino, pesquisa e extensão e de desenvolver o senso crítico e criativo dos alunos.

Como recurso didático, o jornal possibilita o trabalho com diversos gêneros textuais, aprimorando habilidades como: pesquisar, produzir, criticar, interpretar, corrigir, entre outras. O jornal também pode se transformar em fio condutor para debates, reescrita e reflexão. Nesse sentido, o

projeto do jornal online IFnow começou a ser desenvolvido no segundo semestre de 2016, com o objetivo de viabilizar a relação dialógica, em particular entre docentes e discentes, como sujeitos do ato de aprender e ensinar, bem como estimular o hábito da leitura e do aguçamento da curiosidade epistemológica.

## MATERIAL E MÉTODOS

O IFnow vem sendo desenvolvido por dois alunos bolsistas do câmpus, sob orientação de dois docentes. O jornal é apresentado em formato online e utiliza-se, principalmente, das redes sociais como estratégia de divulgação.

Optou-se, para hospedagem do jornal online, o Tumblr, uma plataforma de *blogging* que permite aos usuários publicarem textos, imagens, vídeo, links, citações, áudios, entre outros. Essa plataforma constituiu-se do formato ideal para hospedar o jornal, uma vez que nela podem ser inseridos “menus”, que compõem as várias seções do jornal. Além disso, na plataforma Tumblr, os usuários são capazes de “seguir” outros usuários e verem seus *posts* em seu painel; também é possível “curtir”, “comentar” ou “reblogar” uma notícia, promovendo o intercâmbio entre sujeitos e suas ideias.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto IFnow surgiu diante da necessidade que o câmpus apresentava de possuir um canal de comunicação para divulgação de eventos que fazem parte do universo do IFSP Sertãozinho, tanto para o próprio público do IFSP SRT (servidores e alunos) tanto para a comunidade externa local e regional; outrossim, cabe destacar que havia a necessidade de um local no qual todas as ações que acontecem no âmbito da instituição fossem divulgadas, de forma atrativa e sistematizada. Desta forma, foi criado o jornal online na plataforma Tumblr, no endereço <http://ifnow.tumblr.com>. Para divulgação das matérias do jornal, tem-se utilizado a rede social Facebook, na qual foi uma página do jornal também foi criada (<https://www.facebook.com/IFnow.ifsp/>).

A seguir, apresentamos o *design* do IFnow na plataforma Tumblr, com o logo criado pelos atuais bolsistas do projeto, e com o slogan do jornal, “Dividindo informações para multiplicar conhecimentos”, criado a partir de um concurso cultural promovido pela equipe do IFnow.

Figura 1: Imagem de identificação de logo, utilizada na divulgação do jornal



As seções do jornal têm sido criadas pela equipe que compõe o corpo editorial, com a colaboração de alunos e servidores, e têm sempre como objetivo principal servir de veículo de informação/comunicação institucional, de participação democrática, no qual diversos assuntos de relevância acadêmica, científica e social possam ser livremente expostos e promovidos.

Até o momento, foram criadas e alimentadas as seguintes seções: (1) “Acontece no IF”: seção para divulgação de eventos que acontecem na escola - congressos e feiras, encontros, eventos culturais, entre outros; (2) “O que ando lendo”: espaço para relatos de alunos e servidores sobre os livros que estão lendo no momento; (3) “IF divulga”: seção para divulgação de acontecimentos de interesse ao público interno e externo; (4) “MagnÍFicos”: local para divulgação de produções artísticas dos alunos do IFSP SRT; (5) “Entrevistas”: seção para exposição de entrevistas feitas pelos bolsistas com servidores do IFSP SRT; (6) “Life”: espaço para compartilhamento de experiências de vida de alunos e servidores (histórias de vida, viagens, experiências, dentre outros).

A seguir, tem-se uma captura de tela, na qual é possível vislumbrar a aparência que o jornal possui:

Figura 2: Captura de tela do jornal online

The screenshot shows a web browser interface for an online journal. At the top, there is a navigation bar with links: INÍCIO, CORPO EDITORIAL, ACONTECE NO IF, O QUE ANDO LENDO, IF DIVULGA, MAGNÍFICOS, ENTREVISTAS, LIFE. On the right side of the navigation bar, there is a search bar with the text "O que você procura" and buttons for "Seguir ifnow" and "tumblr".

The main content area is divided into several columns:

- Left Column:** A sidebar with a "cinema. Surpreendente!" header. It contains a paragraph about Sagarana by Guimarães Rosa, a paragraph about O jogador by Fiódor Dostoiévski, and a paragraph about Enfim, posso dizer que gosto de vários tipos de leitura. Below this is a "#Entrevistas" tag and "4 notas".
- Middle Column:** A featured article titled "Resenha da Profª Dra. Maria Beatriz Gameiro Cordeiro". It includes an image of a book cover for "A casa de Bernarda Alba" and a short text snippet: "Falar sobre o último livro que li é uma tarefa árdua, pois 'ando lendo' várias obras sempre! Gosto de andar com livros, carregá-los para lá e para cá, ver TV em sua companhia, dormir com eles, passear com eles, enfim, a leitura é uma paixão desde a infância."
- Right Column:** An interview titled "Entrevista com a Profª. Me. Patricia Horta". It includes a photo of Patricia Horta and text: "Nome completo: Patricia Horta", "Idade: 43, e contando...", and "Formação(ões): Sou bacharel e licenciada em Letras, com habilitações em Português, Alemão e Inglês. Meu título atual é Mestre em Literatura".
- Far Right Column:** A sidebar with sections: "empolgo tomando sucos também...", "Amigos são..." (text about adversity and joy), "Família é..." (text about safety and support), and "Deus?" (text about a superior being).

## ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EXTERNA

O jornal tem sido muito bem recebido e elogiado por alunos, servidores e também pela comunidade externa; sendo evidenciado, pelas interações e compartilhamento das ações nas redes sociais, atualmente, que o jornal se apresenta como importante veículo de comunicação, haja vista que tem viabilizado maior interatividade entre os servidores e discentes do IFSP Sertãozinho, bem com a socialização de informações sobre as atividades desenvolvidas no câmpus. Por ser realizado em um ambiente online, o jornal apresenta total interação com o público externo, criando assim conhecimento de visão externa do Câmpus.

## CONCLUSÕES

Havia, no ambiente acadêmico do IFSP Sertãozinho, uma lacuna de interação e divulgação, não somente das ações realizadas, mas de valorização das ações e dos projetos acadêmico-científico-culturais de todos os públicos da comunidade acadêmica; sendo que, ao passo que o IFnow inicia ações de apresentação dos muitos acontecimentos da comunidade interna, muitas outras passam a ser sugeridas e, por conseguinte, são prestigiadas nas seções do informativo eletrônico. Ademais, com o apoio das redes sociais, todos os públicos da instituição e da sociedade civil encontram a oportunidade ímpar de diálogo e conhecimento não apenas dos acontecimentos, como também dos talentos dos sujeitos do ambiente acadêmico. Portanto, o IFnow tem atuado como uma ferramenta de democratização do espaço acadêmico, transformando as informações em conhecimento compartilhado por todos.

## AGRADECIMENTOS

Agradecemos à Diretoria Ajunta de Extensão do Câmpus Sertãozinho, assim como à Pró-Reitoria de Extensão do IFSP, pela concessão do auxílio financeiro para a manutenção de discentes bolsistas vinculados ao projeto.

## REFERÊNCIAS

- BAKHTIN, M. **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. 6. ed. São Paulo: Hucitec, 1992.
- FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- GARCIA, O. M. **Comunicação em Prosa Moderna: Aprenda a Escrever, Aprendendo a Pensar**. São Paulo: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 2006.
- SILVA, E. T. **O ato de ler: fundamentos psicológicos para uma nova pedagogia da leitura**. São Paulo: Cortez, 1992.

VANOYE, F. **Usos da linguagem**: problemas e técnicas na produção oral e escrita. 13. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.