



LALETEC 2017: IMPLANTAÇÃO DE UM MOOC DE REDAÇÃO CIENTÍFICA

HIAGO MARCILIS HENRIQUE CÂNDIDO¹, FLÁVIO YUKIO OHARA²,

¹ Graduando em Tecnologia em Sistemas Para Internet, Bolsista CEX-IFSP-SBV, IFSP, Câmpus São João da Boa Vista, h.candidorosa@gmail.com.

² Graduando em Tecnologia em Sistemas Para Internet, Bolsista CEX-IFSP-SBV, IFSP, Câmpus São João da Boa Vista, flavioohara@gmail.com.

Área de conhecimento (Tabela CNPq): 8.01.06.00-5 Linguística Aplicada

Apresentado no
IV Congresso de Extensão e IV Mostra de Arte e Cultura
06 a 09 de novembro de 2017 - Cubatão-SP, Brasil

RESUMO: Na terceira oferta do projeto Laboratório de Letramento Técnico-Científico (Laletec), que visa a capacitar a comunidade acadêmica de São João da Boa Vista e região para a redação científica, desenvolvendo a competência informacional e usando ferramentas tecnológicas, decidiu-se reformular o curso EaD, geralmente ofertado no segundo semestre do ano. Passou-se a oferecer neste ano um curso MOOC (*Massive Open Online Course*), para atender ao público-alvo de forma mais dinâmica, ágil e abrangente. Com a utilização do MOOC, objetiva-se capacitar a distância alunos e pesquisadores no que diz respeito aos três eixos do projeto. Para esse fim, foi realizada uma enquete online para delimitar os temas que seriam abordados. Foi trabalhado o *design* instrucional das aulas; foram elaborados vídeos, textos e exercícios para o curso. Foi também utilizada a ferramenta Webinar. A contribuição do projeto é capacitar pesquisadores para a escrita científica com competência informacional e uso de ferramentas tecnológicas para que se fomente a produção e divulgação científicas.

PALAVRAS-CHAVE: Laletec; escrita científica; competência informacional; ferramentas tecnológicas; MOOC.

AÇÃO VINCULADA: Laletec 2017 - Laboratório de Letramento Técnico-Científico. CEX/IFSP-SBV Edital nº 03/2017.

INTRODUÇÃO

Pelo terceiro ano consecutivo, o projeto Laletec – Laboratório de Letramento Técnico-Científico realiza, na região de São João da Boa Vista, diversas atividades ao longo do ano para capacitar alunos e pesquisadores do ensino médio, graduação e pós-graduação para a boa prática da escrita acadêmica, com competência informacional e utilização de ferramentas tecnológicas na metodologia de pesquisa.

Uma das atividades é um curso a distância ofertado no segundo semestre do ano, que visa a atender a demanda dos pesquisadores ingressantes e/ou experientes na capacitação dos três eixos abordados no projeto – redação, trabalhando os aspectos macro e microestruturais do texto (ABREU, 2012); habilidades para a busca de informação em fontes adequadas, capacitando os pesquisadores a desenvolver a pesquisa com competência informacional (KUHLETAU, 1996); e uso de tecnologia para a coleta e tratamento de dados, a partir de recursos digitais utilizados como objetos de aprendizagem (WILEY, 2003). Objetivando implantar um curso mais dinâmico e amplo, decidiu-se transformar o curso EaD nos moldes convencionais, antes ofertado na plataforma do MOODLE do IFSP – *campus* São João da Boa Vista, em um MOOC. MOOCs são cursos *online* abertos e massivos (MATTAR, 2013), que visam a atingir um público maior e de forma mais dinâmica. Durante a oferta do curso,

acontecem também seminários via Webinar, uma ferramenta de webconferência com *chat* para elucidar os alunos em relação a subtemas do curso e eventuais dúvidas.

Desse modo, objetiva-se capacitar pesquisadores a distância de forma democrática, mais prática e ampla no que diz respeito à escrita científica, à competência informacional e ao uso de ferramentas tecnológicas na metodologia de pesquisa.

MATERIAIS E MÉTODOS

Para atingir os objetivos foram utilizadas diversas ferramentas e ações ao longo do ano, que serão detalhadas a seguir:

Entre os meses de abril e maio, foi aberto para a comunidade interna e externa um questionário na ferramenta Google Drive para que fossem escolhidos os temas a serem abordados no MOOC, disponível no link <https://docs.google.com/forms/d/1wKfRagdo2Fr_1CmD7S6cyDmiYHaX7Qf-7p7aBgVQSHc/viewform?edit_requested=true>, cuja introdução pode ser visualizada na Figura 1.

Questionário - MOOCs

Este é um questionário para ajudar o projeto LALETEC 2017 a escolher subtemas para a oferta de MOOCs (Massive Open Online Courses) no segundo semestre de 2017.

O questionário possui três opções em cada tema que será abordado: Introdução/Resumo, Referência/Fontes de Informação, Metodologia/Materiais, Desenvolvimento/Resultados, Conclusão, Competência informacional e Uso de Tecnologia na Metodologia. Escolha a opção que você gostaria que fosse abordada na aula do tema.

Para cada pergunta, escolha apenas uma opção.

Obrigado!

FIGURA 1. Texto introdutório do questionário online do Google Drive

A partir do resultado do questionário, durante o mês de junho, trabalhou-se no *design* instrucional e no mapa de atividades (FILATRO, 2008) para a elaboração do conteúdo programático e desenvolvimento do curso, que será ofertado para a comunidade interna e externa.

Além disso, para atingir de forma mais direta os alunos com os temas ministrados, optou-se por um conteúdo teórico (vídeos e textos) autoral, produzido pelos coordenadores do projeto. O material teórico textual foi produzido no final de julho e começo de agosto. No final de agosto, foi feita a roteirização dos vídeos para posteriormente serem produzidos em setembro. A partir desse material, o bolsista contribuiu elaborando os exercícios durante a segunda quinzena de setembro. Para os exercícios, foram utilizados questionários de escolha simples, múltipla escolha, verdadeiro ou falso e relacionar sentenças. Essas atividades práticas têm como função aplicar e fixar os constructos teóricos aprendidos nas aulas. Foram também adotadas atividades de texto simples para a produção textual. Os recursos utilizados são os da plataforma específica de MOOCs do IFSP, disponível no site <<http://mooc.ifsp.edu.br>> e importada do ambiente TIMTEC <<http://demo.timtec.com.br/>>.

Por fim, durante os meses de outubro e novembro, acontece a oferta do MOOC, conforme apresentado no Quadro 1.

QUADRO 1 – Cronograma de atividades - MOOC de Redação Científica

ANDAMENTO	AÇÃO
Início: 17/04/2017 – Fim: 07/05/2017	Enquete online sobre temas para o MOOC
Início: 01/06/2017 – Fim: 30/06/2017	Elaboração do conteúdo programático do MOOC
Início: 24/07/2017 – Fim: 07/08/2017	Produção do conteúdo teórico
Início: 07/08/2017 – Fim: 18/08/2017	Elaboração dos exercícios
Início: 18/08/2017 – Fim: 15/09/2017	Roteirização dos vídeos
Início: 16/09/2017 – Fim: 28/09/2017	Produção dos vídeos
Início: 09/09/17 – Fim: 09/09/2017	Webinar de divulgação do MOOC
Início: 30/09/2017 – Fim: 04/11/2017	Webinar de ambientação à plataforma MOOC
Início: 01/10/2017 – Fim: 04/11/2017	Oferta do MOOC
Início: 11/11/2017 – Fim: 11/11/2017	Webinars de encerramento do MOOC

O Quadro 1 consiste de um cronograma de atividades do planejamento, execução e avaliação do MOOC.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Obteve-se, a partir do questionário online, 76 respostas, a partir das quais pôde-se elaborar o conteúdo programático das aulas, conforme apresentado no Quadro 2.

QUADRO 2 – Conteúdo programático do MOOC de Redação Científica

	AULAS		CAPÍTULOS
1	Competência Informacional	1	Tipos de fontes de informação
		2	Bases de dados
		3	Estratégias de busca
		4	Revisão da literatura
		5	ABNT - citação e referência
2	Introdução	1	Tema e título
		2	Problematização e justificativa
		3	Objetivo geral e específicos
		4	Fundamentação teórica
		5	Metodologia
3	Referencial Teórico	1	Resenha das principais teorias/autores
		2	Contextualização tema
		3	Conceitualização / estado da arte
		4	Trabalhos correlatos
4	Metodologia	1	Tipos, métodos e técnicas
		2	Escolha da metodologia
		3	Uso de software
5	Conclusão	1	Retomada de objetivos e metodologia
		2	Apresentação dos resultados
		3	Contribuições
		4	Limitações do trabalho
		5	Perspectivas futuras
6	Resumo	1	Estrutura
		2	Formatação

Esses são os resultados obtidos até o momento. A oferta do MOOC ocorrerá no segundo semestre de 2017, conforme apresentado na metodologia, no Quadro 1.

ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EXTERNA

A comunidade externa envolveu-se participando de todo o processo do desenvolvimento do MOOC: planejamento, por meio da enquete online; execução, como alunos do curso na plataforma MOOC e na participação nos Webinars; e na avaliação, a partir de pesquisa de satisfação e discussão no Webinar de encerramento.

CONCLUSÕES

Com a oferta do MOOC, espera-se atingir, de forma democrática, ágil e dinâmica, um público maior, não apenas da região sanjoanense, e capacitar um número massivo de alunos para a boa prática da escrita acadêmica, competência informacional e metodologia de pesquisa com o uso de ferramentas tecnológica. A principal contribuição do projeto Laletec é disseminar conhecimento e fomentar a produção e divulgação científica. Isso revela o caráter extensionista da proposta. Esse é o papel da extensão: ir até a sociedade afim de estender os produtos do ensino e da pesquisa gerados no âmbito acadêmico (RAYS, 2012)

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Coordenadoria de Extensão do IFSP - *campus* São João da Boa Vista.

REFERÊNCIAS

- ABREU, A. S. *Texto e gramática: uma visão integrada e funcional para a leitura e a escrita*. São Paulo: Melhoramentos, 2012.
- FILATRO, A. *Design instrucional na prática*. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.
- KUHLTHAU, C. C. *Seeking meaning: a process approach to library and information services*. Norwood, N.J.: Ablex, 1996.
- MATTAR, João. Aprendizagem em ambientes virtuais: teorias, conectivismo e MOOCs. *Teccogs*, n. 7. 2013. Disponível em: <http://www4.pucsp.br/pos/tidd/teccogs/artigos/2013/edicao_7/2-aprendizagem_em_ambientes_virtuais-joao_mattar.pdf>. Acesso em: 21 jul. 2017.
- RAYS, O. Ensino-pesquisa-extensão: notas para pensar a indissociabilidade. *Cadernos educação especial*, Rio Grande do Sul, n.21, 2013. Disponível em: <<http://coralx.ufsm.br/revce/ceesp/2003/01/a7.htm>>. Acesso em: 27 Set 2017.
- WILEY, D. A. *Connecting learning objects to instructional design theory: a definition, a metaphor, and a taxonomy*. Logan, Ut: Association for Instructional Technology, 2003.