

ELABORAÇÃO DE PALAVRAS CRUZADAS PARA O ENSINO DE ASTRONOMIA

Beatriz Aguilera Becerra Gomes¹, Beatriz Carmelin Graciotin², Dedimar Alves Brissi³

- 1 Graduando em Licenciatura em Física, IFSP, Câmpus Birigui, bia.aguilera16@gmail.com
 - 2 Graduando em Licenciatura em Física, IFSP, Câmpus Birigui, beatriz.carmelin.iami@gmail.com
 - 3 Professor de Física, IFSP, Câmpus Birigui, deidimar@deidimar.com.br
- Área de conhecimento (Tabela CNPq): 7.08.00.00-6 Educação

Apresentado no
IV Congresso de Extensão e IV Mostra de Arte e Cultura
06 a 09 de novembro de 2017 - Cubatão-SP, Brasil

RESUMO: O Projeto OLHANDO PARA O CÉU desenvolve atividade para o ensino de Astronomia no ensino fundamental I e tem, como uma das propostas, utilizar jogos e atividades lúdicas para a construção do conhecimento. Aplicando palavras cruzadas como um meio de ensinar, pode-se notar que as mesmas contribuem para o processo de ensino-aprendizagem, de escrita e também no processo cognitivo da criança de forma divertida, além de ser uma atividade simples, na qual, a esta associa-se o conteúdo de maneira mais leve e prazerosa. Neste sentido, o objetivo deste trabalho é desenvolver cruzadinhas que tenham como temática a Astronomia, para que estas possam ser aplicadas no segundo semestre de 2017, nas atividades do projeto OLHANDO PARA O CÉU, para crianças do ensino fundamental I. Até o momento cerca de 10 cruzadinhas já foram desenvolvidas.

PALAVRAS-CHAVE: Cruzadinhas; Atividades Lúdicas; Ensino de Astronomia; Educação em Astronomia; Ensino Fundamental; Astronomia.

AÇÃO VINCULADA: Projeto Olhando para o Céu.

INTRODUÇÃO

A utilização das palavras cruzadas tem por finalidade desenvolver habilidades como a de estimular a memória, além de propiciar uma participação ativa dos alunos. É uma forma divertida de aprender que pode ser utilizada desde que o aluno esteja alfabetizado. O uso desta ferramenta pedagógica enriquece o vocabulário dos educandos, além de auxiliar na compreensão da Astronomia e entre outras disciplinas (IMAGEM, 2017).

Esse uso como ferramenta didática procura criar oportunidades onde o desafio e a curiosidade são favorecidos, facilitando o trabalho de construção do conhecimento. Funciona como um apoio didático eficaz que inventa situações vivas e variadas a partir dos jogos (ARCE, 2011; BRETONES, 2014; PESSOTO, 2011; RODRIGUES, 2017).

O recurso de se usar esse suporte pedagógico de modo lúdico, colabora para desenvolver nos estudantes escrever e compreender o sentido das palavras e sua ortografia já que estão esquematizados *como espaços fechados de escrita*, e não há como preenchê-los com um número diferente de letras (GHIRARDELLO, 2016; GHIRARDELO, 2017).

O projeto OLHANDO PARA O CÉU, tem como objetivo principal, levar conhecimentos sobre Astronomia de maneira lúdica, trazendo às aulas conhecimento e diversão, de maneira mais descontraída e atrativa. Assim, esta atividade é instrutiva e aguça a curiosidade. Ao mesmo tempo que os alunos estão se divertindo, estão também aprendendo (MORIYA, 2015).

O objetivo deste trabalho é desenvolver palavras cruzadas para utilização nas atividades do projeto e, posteriormente, depois de testá-las, disponibiliza-las na Internet.

MATERIAL E MÉTODOS

Para iniciar este trabalho, foram realizadas pesquisas bibliográficas sobre educação em Astronomia e atividades lúdicas aplicadas ao ensino.

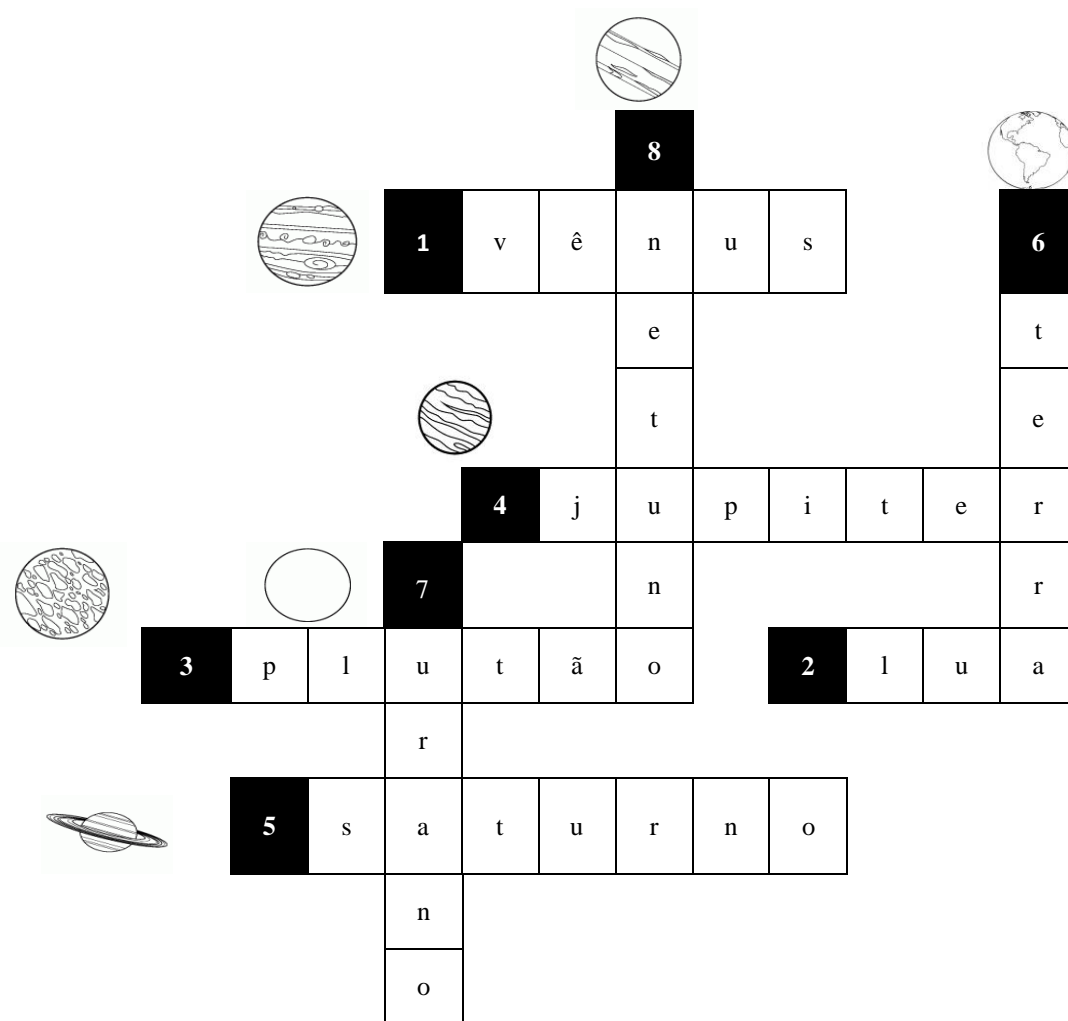
Em seguida foram desenvolvidas cerca de 10 cruzadinhas, em tamanho A5, preto e branco, com temáticas e níveis de dificuldade diversificadas (Figura 1).

As cruzadinhas desenvolvidas serão utilizadas/testadas no segundo semestre de 2017.

Baseando-se nos resultados obtidos, mais cruzadinhas serão produzidas e distribuídas na Internet em um e-book.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram desenvolvidas cerca de 10 cruzadinhas com a temática Astronomia.



Perguntas:

- 1- Segundo planeta do sistema solar
- 2- Satélite natural que orbita a Terra
- 3- Planeta conhecido como planeta Anão
- 4- Maior planeta do Sistema Solar
- 5- É um planeta que possui anéis
- 6- Nome do planeta em que vivemos
- 7- É o sétimo planeta do Sistema Solar
- 8- Planeta mais distante do Sol

FIGURA 1. Cruzadinha sobre o sistema solar que tem o objetivo ensinar características de cada planeta e seu respectivo nome.

ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EXTERNA

Os materiais produzidos neste trabalho serão aplicados no segundo semestre de 2017, para crianças do ensino fundamental I que participam do projeto OLHANDO PARA O CÉU.

CONCLUSÕES

Esse projeto contribui para expandir o conhecimento na área de Astronomia, além de divulgar o Instituto Federal Campus Birigui, auxilia nas áreas da Licenciatura, pois contribui para a formação dos licenciandos. Como é gratuito e atende escolas públicas, ajuda na educação da cidade de Birigui, com ferramentas diferenciada de ensino.

Assim, também o aluno/professor terá uma visão ampla de possibilidades na área de ensino, já que palavras cruzadas podem ser usadas em várias disciplinas e em diferentes turmas, pois não tem uma única idade para a realização desta atividade.

Como existem poucos materiais no ensino de ciências para o ensino fundamental I e Astronomia, este trabalho traz diversidade ao ensino, já que percebe-se que há poucos trabalhos como este. Além do mais, este trabalho incentiva pesquisas nas áreas de ciências.

AGRADECIMENTOS

Agradeço à Deus pela oportunidade. Aos meus pais, pelo amor, incentivo e todo apoio. Ao este Instituto Federal de São Paulo, seu corpo docente e direção que oportunizaram a janela que hoje vislumbro um horizonte superior. Ao professor Deidimar Alves Brissi, pela orientação, apoio e confiança.

REFERÊNCIAS

- ARCE, A.; SILVA, D. A. S. M.; VAROTTO, M. **Ensinando ciências na educação infantil**. Campinas: Editora Alínea, 2011.
- BRETONES, P. S. **Jogos para o Ensino de Astronomia**. São Paulo: Átomo, 2014. 2ª ed.
- GHIRARDELLO, D. ; BRISSI, D. A. . O jogo para o ensino de Astronomia na educação infantil: articulações com a Pedagogia Histórico-crítica e a Psicologia Histórico-Cultural. In: XXII SNEF (SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA), 2017, São Carlos. XXII SNEF. São Paulo: Sociedade Brasileira de Física, 2017.
- GHIRARDELLO, D. ; BRISSI, D. A. . Um balanço do panorama da educação em Astronomia nos congressos de iniciação científica do IFSP. In: 7º CONICT - Congresso de Inovação, ciência e tecnologia - 7º Congresso de Iniciação Científica, 2016, Matão. 7º Congresso de Iniciação Científica. São Paulo: IFSP, 2016.
- IMAGEM. Palavras cruzadas: Astronomia. Disponível em: <http://www.imagem.eti.br/palavras-cruzadas/palavras-cruzadas-sistema-solar-astronomia-estudo.php>. Acesso em: 15/jul/2017.
- PESSOTTO, A. **Astronomia na Escola**. Pato Branco: Sociedade Educacional Integral LTDA. S/C, 2011
- MORIYA, G. E. ; ASSENCIO, E. M. B. ; BRISSI, D. A. . Astronomia na aula de Arte: um proposta interdisciplinar. In: 6º Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSP - CINTEC, 2015, Itapetininga. 6º Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSP - CINTEC. São Paulo: IFSP, 2015.
- RODRIGUES M. **8 motivos para estudar astronomia**. Entenda por que olhar para o céu continua fundamental. Revista: Educar para crescer. Disponível em: <http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem/estudos-astronomia-623930.shtml>. Acesso em agosto 2017.