



## AÇÕES EXTENSIONISTAS DO PROJETO LALETEC 2017 PARA O ENSINO DE REDAÇÃO CIENTÍFICA

FLÁVIO YUKIO OHARA<sup>1</sup>, HIAGO MARCILIS HENRIQUE CÂNDIDO ROSA<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Graduando em Tecnologia em Sistemas Para Internet, Bolsista CEX-IFSP-SBV edital nº 03/2017, IFSP, Campus São João da Boa Vista, flavioohara@gmail.com.

<sup>2</sup> Graduando em Tecnologia em Sistemas Para Internet, Bolsista CEX-IFSP-SBV edital nº 03/2017, IFSP, Campus São João da Boa Vista, h.candidorosa@gmail.com.

Área de conhecimento (Tabela CNPq): 8.01.06.00-5 Linguística aplicada

Apresentado no  
IV Congresso de Extensão e IV Mostra de Arte e Cultura  
06 a 09 de novembro de 2017 - Cubatão-SP, Brasil

**RESUMO:** Em sua terceira edição consecutiva, o Projeto de extensão Laletec se mantém na propagação de boas práticas de pesquisa científica, de modo a estimular a formação de pesquisadores e a publicação científica de alto impacto. Para a oferta de 2017, buscou-se ampliar as ações e dinamizar sua realização, suscitando uma maior participação da comunidade externa. Para tal ação, preconizou-se a realização de seminários, um curso MOOC (Massive Open Online Course) e oficinas temáticas para as três grandes áreas do conhecimento (exatas, humanas e biológicas), modelados de acordo com as necessidades observadas nas avaliações das atividades efetuadas pela comunidade durante as edições de 2015 e 2016 do projeto.

**PALAVRAS-CHAVE:** letramento científico; pesquisa; redação acadêmica; competência informacional; ferramentas digitais.

**AÇÃO VINCULADA:** Laletec 2017 - Laboratório de Letramento Técnico-Científico. CEX/IFSP-SBV Edital no 03/2017.

### INTRODUÇÃO

No decorrer das duas edições anteriores, o Projeto de extensão Laletec atendeu um público de 700 pesquisadores das três grandes áreas do conhecimento, das cidades de São João da Boa Vista, Campinas e Poços de Caldas. Foram avaliadas as necessidades apresentadas pela comunidade e, assim, modificou-se o projeto de modo a viabilizar um melhor atendimento a essas necessidades.

Nesse contexto, a terceira edição do projeto mantém o objetivo principal de capacitar e estimular a produção de trabalhos científicos e publicações de alto impacto por meio do desenvolvimento de habilidades de competência informacional de acordo com as normas da ABNT, utilização de múltiplas ferramentas tecnológicas auxiliando a produção dos trabalhos, assim como a elaboração dos gêneros textuais acadêmicos escritos e orais.

### MATERIAL E MÉTODOS

Para a oferta do projeto no ano de 2017, deixou-se de ofertar os atendimentos agendados, palestras e mesas redondas. No lugar dessas atividades, instaurou-se os seminários, em que a comunidade externa e a interna podem relatar experiências que ajudam os pesquisadores ingressantes na pesquisa científica. Nessa ação, a equipe do projeto Laletec é responsável por organizar o evento e mediar as discussões.

O primeiro Ciclo de Seminários, sobre “Trabalhos de conclusão de curso”, ocorreu nos dias 24 e 25 de maio, nos auditórios do IFSP e da Escola Hugo Sarmiento e foi ministrado por alunos e ex-alunos do IFSP, dos cursos Médio Integrado, Superior e Pós-Graduação, que compartilharam suas

experiências sobre o desenvolvimento de seus trabalhos de conclusão de curso. Os bolsistas do projeto desenvolveram o material visual para a divulgação na instituição e rede social (Figura 1), geraram as listas de presença, gerenciaram as inscrições no portal do projeto, o registro e tratamento em software de imagens, a organização do local, a aplicação de avaliações do evento, a disponibilização dos materiais, a elaboração dos certificados e monitoraram a atividade.

As oficinas foram mantidas, mas passaram a ser oferecidas exclusivamente nas instituições parceiras. Os dois ciclos de oficinas ofertados no primeiro semestre aconteceram na instituição Unifeob nos dias 29 de abril e 10 de junho. Os bolsistas ficaram responsáveis por desenvolver o material visual para a divulgação na instituição parceira e rede social (Figuras 2 e 3), gerenciar as inscrições no portal do projeto, listas de presença, aplicação da avaliação do evento, registro e tratamento em software de imagens, disponibilização dos materiais, elaboração dos certificados de presença e monitoria da atividade.

No primeiro ciclo, foram ofertadas as atividades “Redação de artigo científico e relatório de pesquisa”, “Uso do gerenciador de referência online Zotero” e “Citações e referências de acordo com a ABNT”. Já no segundo, as atividades ofertadas foram: “Redação de projetos de pesquisa”, “O uso de ferramentas digitais na metodologia de pesquisa científica” e “Pesquisa bibliográfica e fontes de informação”.



FIGURA 1. Banner Seminários



FIGURA 2. Banner Oficinas I



FIGURA 3. Banner Oficinas II

O Curso EaD foi alterado para um MOOC (Massive Open Online Course), curso com um número maior de inscitos, realização de atividades de maneira não sequencial, que será tutoriado por um bolsista do projeto durante um período pré-estabelecido. Após o término, o curso continuará disponível, mas sem garantia de tutores para responder às questões. Para melhor atender os interessados, realizou-se uma enquete de interesse sobre os temas do curso de acordo com a área de atuação do público-alvo.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O primeiro Ciclo de Oficinas foi realizado na Unifeob no dia 29 de abril. Houve 28 presenças das 62 inscrições (Gráfico 1), e uma das hipóteses expostas pela equipe para a alta taxa de ausências pode estar relacionada a um feriado no mesmo fim de semana, suscitando o retorno de muitos dos graduandos às suas cidades de origem.

O Ciclo de Seminários seria realizado apenas no dia 24 de maio no auditório do IFSP SBV, mas, a pedido da coordenação do *campus*, realizou-se uma nova apresentação no dia 25 no auditório da Escola Hugo Sarmento. Para os dois dias de evento, 66 pessoas se inscreveram e 118 compareceram (Gráfico 1).

A professora Rosana Ferrareto Lourenço Rodrigues foi convidada pela coordenação do curso de medicina da Unifae para ministrar a palestra "Estratégias Textuais para a pesquisa científica na

Medicina baseada em evidências" durante a Jornada de Medicina baseada em Evidências, realizada no dia 3 de junho. Não se obteve o número de ouvintes da palestra.

Para o segundo Ciclo de Oficinas na Unifeob, ocorrido no dia 10 de junho, obteve-se o número de 20 inscrições e 12 presenças (Gráfico 1). A Figura 4 foi registrada no Ciclo de Seminários.



FIGURA 4. 1º Ciclo de Seminários no dia 24 de maio

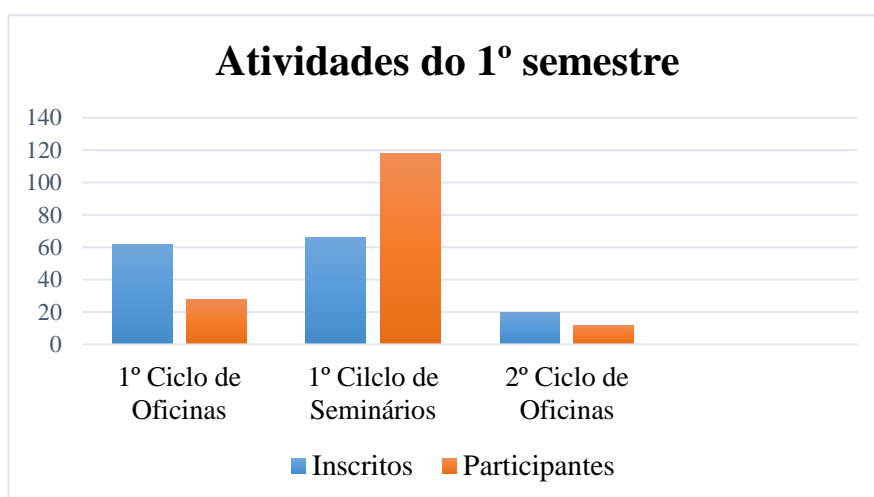


GRÁFICO 1. Número de inscritos e de participantes nas ações do 1º semestre

## ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EXTERNA

Realizou-se o atendimento às demandas das universidades externas parceiras, consultadas por meio de enquetes online e entrevistas presenciais em encontros entre coordenadores das instituições e do projeto Laletec. Isso revela o caráter extensionista da proposta. Esse é o papel da extensão: ir até a sociedade a fim de estender os produtos do ensino e da pesquisa gerados no âmbito acadêmico (RAYS, 2012).

## CONCLUSÕES

A contribuição do projeto Laletec é capacitar pesquisadores em formação para a redação acadêmica com competência informacional e uso de tecnologia.

## AGRADECIMENTOS

À Coordenadoria de Extensão do IFSP - *campus* São João da Boa Vista.

## REFERÊNCIAS

RAYS, O. Ensino-pesquisa-extensão: notas para pensar a indissociabilidade. *Cadernos educação especial*, Rio Grande do Sul, n.21, 2013. Disponível em:

<<http://coralx.ufsm.br/revce/ceesp/2003/01/a7.htm>>. Acesso em: 27 Set 2017

RODRIGUES, R.F.L.; LALETEC 2017 - Laboratório de Letramento Técnico-Científico. Projeto de Extensão. CEX/IFSP-SBV. Edital nº 03/2017. 02-03-2017. jan./abr. 2017. Disponível em:<

[http://sigproj1.mec.gov.br/projetos/imprimir.php?modalidade=0&projeto\\_id=261531&local=home&modo=1&original=1](http://sigproj1.mec.gov.br/projetos/imprimir.php?modalidade=0&projeto_id=261531&local=home&modo=1&original=1) >. Acesso em: 03 Ago. 2017.