

Ciclo de palestras, oficinas e atividades culturais para o público em geral, especialmente professores de matemática

BRUNO W. P. ALENCAR¹, FRANCISLY V. N. PIOVANI², IRACEMA H. I. ARASHIRO³,
MARINA M. G. OSIO⁴.

¹ Graduando em Licenciatura em Matemática, Bolsista Projeto de Extensão, 2017, IFSP, Câmpus Bragança Paulista, brunow.p@live.com.

² Graduanda em Licenciatura em Matemática, IFSP, Câmpus Bragança Paulista, francislyvnpiovani@gmail.com.

³ Professora EBTT do IFSP, Câmpus Bragança Paulista, iracema.arashiro@ifsp.edu.br

⁴ Professora EBTT do IFSP, Câmpus Bragança Paulista, marina@ifsp.edu.br

Área de conhecimento: 7.08.04.00-1 Ensino-Aprendizagem

Apresentado no
IV Congresso de Extensão e IV Mostra de Arte e Cultura
06 a 09 de novembro de 2017 – Cubatão-SP, Brasil

RESUMO: Reconhecendo a importância da educação básica e dos profissionais que nela atuam e tendo a percepção de carência de oportunidades para a formação inicial e continuada de professores na região bragantina, este projeto tem por objetivo oferecer à comunidade acadêmica e à sociedade em geral diversas atividades de extensão, tais como oficinas pedagógicas, palestras, mesas redondas e cine debates. Com isso, pretende-se promover um ambiente de aprendizagem, de troca de experiência, de reflexão e de discussão sobre temas pertinentes que podem impactar na melhoria da qualidade do ensino da matemática da educação básica e na formação de uma sociedade mais consciente. As atividades são conduzidas tanto por profissionais envolvidos com formação de professores, permitindo a construção e a atualização de conhecimentos acerca de práticas pedagógicas, quanto por aqueles de diferentes áreas, que abordam temas importantes para ampliar o conhecimento e o crescimento cultural do público alvo. São tratados, por exemplo, tópicos sobre avaliação de discentes, inclusão social, questões étnico-raciais, meio ambiente e a sétima arte, entre outros. Até o presente momento, o projeto tem-se mostrado exitoso, segundo a percepção da coordenação e dos participantes.

PALAVRAS-CHAVE: formação de professores; capacitação; metodologias de ensino; educação matemática.

AÇÃO VINCULADA: Ciclo de palestras, oficinas e atividades culturais para a formação geral de educadores e professores de matemática

INTRODUÇÃO

As mudanças tecnológicas e os novos cenários de ambientes de trabalho fazem com que a formação do professor não se restrinja somente a sua graduação. É importante que a sua vivência em sala de aula traga experiências que o faça refletir sobre sua prática docente, fazendo com que este profissional busque informações para melhorar o seu trabalho. Essas melhorias podem ser feitas tanto na formação inicial como na formação continuada, que compreende as atividades de extensão. Segundo Gonçalves e Veloso (2017), estas atividades possibilitam a formação do profissional cidadão mediante a troca de conhecimentos e experiências de práticas cotidianas entre professores, estudantes e a população. Neste contexto, para compartilhar conhecimentos sobre diversos temas a fim de contribuir na formação de professores e de educadores em geral, foi disponibilizado no Instituto Federal de São Paulo, campus Bragança Paulista, auditório, pátio, salas com infraestrutura adequada e

Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) para o desenvolvimento de diversas atividades. Lorenzato (2012) realça a importância do LEM como uma alternativa metodológica onde o ensino da matemática é gratificante para o professor e a aprendizagem é compreensiva e agradável para o estudante.

MATERIAL E MÉTODOS

Neste projeto de atualização para as formações inicial e continuada de professores, estão previstas atividades diversificadas como oficinas, palestras, mesa redondas, cine debates e minicursos. Os temas abordados em cada atividade estão relacionados com a educação e a formação de professores.

No cronograma do projeto a ser desenvolvido este ano está prevista a realização de dez atividades. Três dessas atividades já ocorreram no primeiro semestre, uma atividade cultural, uma palestra e um cine debate, cujos títulos foram respectivamente, “Máscaras: Histórico, Africanidade, uso e funções”, “Refletindo sobre a violência e conflitos na cultura escolar” e “*Rope* (1948), de Alfred Hitchcock”. Todas as atividades foram apresentadas por professores do IFSP-BRA. No ano de 2016 foram realizadas seis oficinas e cinco palestras, e contou com a colaboração de profissionais do próprio IFSP, de outras instituições e de uma aluna do nosso câmpus que realizou uma oficina desenvolvida em seu trabalho de iniciação científica.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto foi elaborado e está sendo executado por se reconhecer a importância das formações inicial e continuada dos professores e pela percepção de que falta oportunidade para desenvolvimento desses profissionais na região Bragantina e pela carência de cursos de extensão que os promovam. Abaixo, exibem-se os registros fotográficos de algumas das atividades desenvolvidas no projeto.



Figura 1: Refletindo sobre a violência e conflitos na cultura escolar.



Figura 2: OficinaO Belo nas aulas de Matemática Fraquetal?.



Figura 3: Atividade Cultural - Máscaras: Histórico, Africanidade, uso e funções.



Figura 4: Cine – debate com o filme *Rope*.

A partir das atividades realizadas, os participantes puderam trocar suas experiências e conhecimentos nos momentos das discussões e de reflexões de como os temas podem ser abordados em sala de aula, propiciando assim o surgimento de novas ideias e de novas perspectivas de trabalho.

ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EXTERNA

As atividades são abertas ao público em geral e tem contado com a participação tanto da comunidade interna como da externa ao Instituto Federal. E visando a uma participação expressiva da comunidade, as atividades promovidas neste projeto acontecem aos sábados no período da manhã. Os temas abordados são diversificados e todos os profissionais que ministram as atividades são voluntários.

As atividades são divulgadas por meio do site institucional, e-mails, apoios da Diretoria de Ensino de Bragança Paulista e da Coordenadoria de Ensino Municipal.

CONCLUSÕES

Alinhado à missão do IFSP Campus Bragança Paulista de consolidar uma práxis educativa que contribua para a inserção social, a formação integradora e a produção do conhecimento, o presente projeto tem por objetivo melhorar a formação geral de educadores e professores de matemática por meio de atividades de extensão. Neste contexto, busca-se fomentar a troca de experiências, a reflexão e a discussão acerca de temas pertinentes à formação desses profissionais.

As experiências realizadas até o momento foram capazes de agregar educadores, profissionais, estudantes e público em geral engajados em diversas questões com a finalidade de melhorar a qualidade de suas aulas. A partir das atividades realizadas, os participantes puderam exercitar seu senso crítico com os formadores mais experientes, gerando assim novas perspectivas de trabalho.

Com base nos comentários dos participantes notou-se a importância da realização de atividades que busquem a formação continuada dos educadores, visto que na região existe uma escassez de atividades nesse âmbito. Como benefício adicional, essas ações contribuem para que o IFSP ganhe maior visibilidade na região de Bragança Paulista, visto que muitos educadores não sabiam da existência deste e, por meio da divulgação do projeto, souberam da possibilidade de aperfeiçoamento profissional e melhoria da qualidade da educação.

AGRADECIMENTOS

O projeto recebe apoio institucional do IFSP de Bragança Paulista na forma de Bolsa Discente na modalidade de Extensão.

REFERÊNCIAS

GONÇALVES, M.; VELOSO, G. F. A contribuição da extensão universitária na sociedade e na formação acadêmica: um relato de experiência. *Revista Intercâmbio*, Montes Claros, v. 7, p. 540-547, 2017.

LORENZATO, S. O Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores. 3ª ed. Campinas: Autores Associados, 2012. 178 p. (Coleção Formação de Professores)