

14º Congresso de Inovação, Ciência e Tecnologia do IFSP - 2023

OVER THE RAINBOW - UM PORTAL DO COLETIVO IDENTIDADES

RAQUEL M. N. SIQUEIRA¹, RAFAEL R. SILVA², LIDIANE A. L. ALVES³, MARIA E. S. ROMUALDO⁴, ANA P. A. C. SHIGUEMORI⁵.

¹ Graduanda em Técnico de Informática, IFSP, Campus Jacareí, nakamura.raquel@aluno.ifsp.edu.br.

² Graduanda em Técnico de Informática, IFSP, Campus Jacareí, ribeiro.rafael1@aluno.ifsp.edu.br.

³ Graduanda em Técnico de Informática, IFSP, Campus Jacareí, s.romualdo@aluno.ifsp.edu.br.

⁴ Graduanda em Técnico de Informática, IFSP, Campus Jacareí, a.leite@aluno.ifsp.edu.br.

⁵ Doutora em Computação Aplicada, Professora do Curso de Tecnologia em Análises e Desenvolvimento de Sistemas, Campus Jacareí, anapaula.acs@ifsp.edu.br.

Área de conhecimento (Tabela CNPq): 1.03.03.04-9 Sistemas de Informação

RESUMO: O Coletivo Identidades trata-se de um coletivo estudantil criado para ser um lugar acolhedor para alunos LGBTQIAPN+ do Instituto Federal, mais especificamente do Campus Jacareí. A falta de organização das informações e má comunicação dos eventos do Coletivo têm colaborado para a invisibilidade do mesmo. A solução pensada foi a criação de uma plataforma própria, um lugar onde serão expostas: as datas importantes para a comunidade, os próximos eventos do coletivo e um fórum para relatos de experiências pessoais – um site oficial. A entrega final será um portal do Coletivo Identidades em colaboração com o NUGS. São as funcionalidades do portal: Cadastro/Login; Apresentação do Coletivo; Apresentação dos coordenadores; Calendário; Fórum; Matérias de cunho jornalístico sobre assuntos que envolvam a comunidade LGBTQIAPN+.

PALAVRAS-CHAVE: coletivo; LGBTQIAPN+; invisibilidade; comunidade; site; NUGS.

OVER THE RAINBOW - A COLLECTIVE IDENTITIES' PORTAL

ABSTRACT: The Collective Identities is a student collective created to be a welcoming place for LGBTQIAPN+ students of Federal Institute, more specifically from the Jacareí Campus. The lack of organization of information and poor communication of the Collective's events have contributed to its invisibility. The solution thought of was the creation of its own platform. A place where important dates for the community, next events of the collective and a forum for reports of personal experiences will be displayed — an official website. The final delivery will be the Collective Identities website in collaboration with NUGS. The functionalities of the website are: Registration and Login; Presentation of the Collective; Presentation of coordinators; Calendar; Forum; Journalistic material on matters involving the LGBTQIAPN+ community.

KEYWORDS: collective; LGBTQIAPN+; invisibility; community; website; NUGS.

INTRODUÇÃO

O acrônimo LGBTQIAPN+ abrange uma ampla gama de identidades de gênero e sexuais, representando uma diversidade crescente. Contudo, a comunidade enfrenta discursos de ódio e violência, refletidos em casos como o assassinato de Marielle Franco e ataques a indivíduos LGBTQIAPN+ (Hirano, 2020).

De acordo com a UNESCO (2019), estatísticas mostram altas prevalências de violência escolar contra estudantes LGBTQIAPN+. Nesse contexto, surge o Coletivo Identidades, uma iniciativa de estudantes e servidores do IFSP Jacareí para criar um espaço seguro e combater o preconceito. Porém, a falta de visibilidade e divulgação tem sido um desafio para o Coletivo.

Para abordar essa lacuna, propõe-se a criação de um portal online que promova a visibilidade do Coletivo Identidades e suas atividades. Esse portal servirá como um ponto central de informações, que inclui histórico, coordenadores, eventos e reuniões. Além disso, um fórum interativo que permite discussões e debates construtivos sobre questões relacionadas à comunidade LGBTQIAPN+.

O objetivo do portal é ampliar a conscientização sobre o Coletivo Identidades e suas lutas, bem como fornecer um espaço inclusivo para diálogos e trocas de ideias. O foco é construir um ambiente virtual que contribua para uma sociedade mais igualitária e acolhedora para todas as pessoas interessadas em questões LGBTQIAPN+. As linguagens que foram utilizadas para tal realização, são: o HTML e o CSS (*Front-end*) e o Javascript (*Back-end*).

MATERIAL E MÉTODOS

Os materiais e métodos apresentados neste artigo foram divididos em três módulos: Módulo 1 - Linguagens; Módulo 2 - Requisitos Funcionais e Não-Funcionais e Módulo 3 - Diagramas. Conforme apresentado na Figura 1.

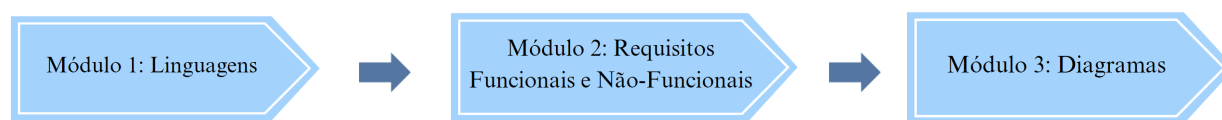


FIGURA 1. Módulos.

No Módulo 1, foi realizado um estudo das linguagens utilizadas para o desenvolvimento do portal. Primeiramente, vale ressaltar que o curso Técnico em Informática do IFSP, Campus Jacareí, contribuiu significativamente para o desenvolvimento do projeto “Over the Rainbow – Portal do Coletivo Identidades” ao fornecer conhecimentos da área. A disciplina DAW (Desenvolvimento de Aplicações Web) foi crucial, pois permitiu a utilização das linguagens para construir o site. O HTML e o CSS foram usados em conjunto para produzir o “*Front-end*” e o Javascript para produzir o “*Back-end*”, os quais constituem o site.

No site 'Coletivo Identidades', o HTML é utilizado para criar textos, imagens e links, formando a base da interface visual. Ele também adiciona semântica à página, melhorando a acessibilidade e compreensão (Mozzila, 2023).

O *JavaScript*, desenvolvido pela *Sun Microsystems*, é uma linguagem de programação que permite criar conteúdo dinâmico e automático (Java, 1995).

Em conformidade com o site Totvs (2020), o CSS é uma linguagem de marcação estilística que permite a formatação e design da página.

No Módulo 2, foi realizado o levantamento dos Requisitos Funcionais e Não-Funcionais. O desenvolvimento do site do Coletivo Identidades iniciou com sugestões de funcionalidades obtidas através de pesquisa com docentes e discentes da instituição de ensino. Desse modo, as funcionalidades confirmadas incluem: Apresentação do coletivo e coordenadores, Fórum, Calendário e Matérias jornalísticas. Os Requisitos Funcionais abrangem a explicação do coletivo, biografias dos coordenadores, um fórum para relatos da comunidade escolar, um calendário de eventos e datas importantes, matérias jornalísticas sobre a comunidade LGBTQIAPN+, além de cadastro/login. Já os Requisitos Não-Funcionais abordam aspectos técnicos como banco de dados (SQL e *JavaScript*), sistema operacional (*Windows*), *Front-End* (HTML e CSS), *hardware* (computadores de mesa e *notebooks*) e eficiência, prazos e comprometimento dos integrantes.

No Módulo 3, foi realizada a produção dos diagramas. Durante o projeto, foram desenvolvidos três diagramas: Diagrama de Caso de Uso e Descrição, Diagrama de Classes UML e Diagrama de Entidade e Relacionamento. O Diagrama de Caso de Uso destacou as funcionalidades do sistema para dois atores: o Administrador (Editar apresentação, Matérias e Calendário) e o Usuário (Login, Registro, Fórum, Moderação de Comentários, Ver apresentação, Calendário e Matérias). O Administrador herda os usos do Usuário, conforme apresentado na Figura 2.

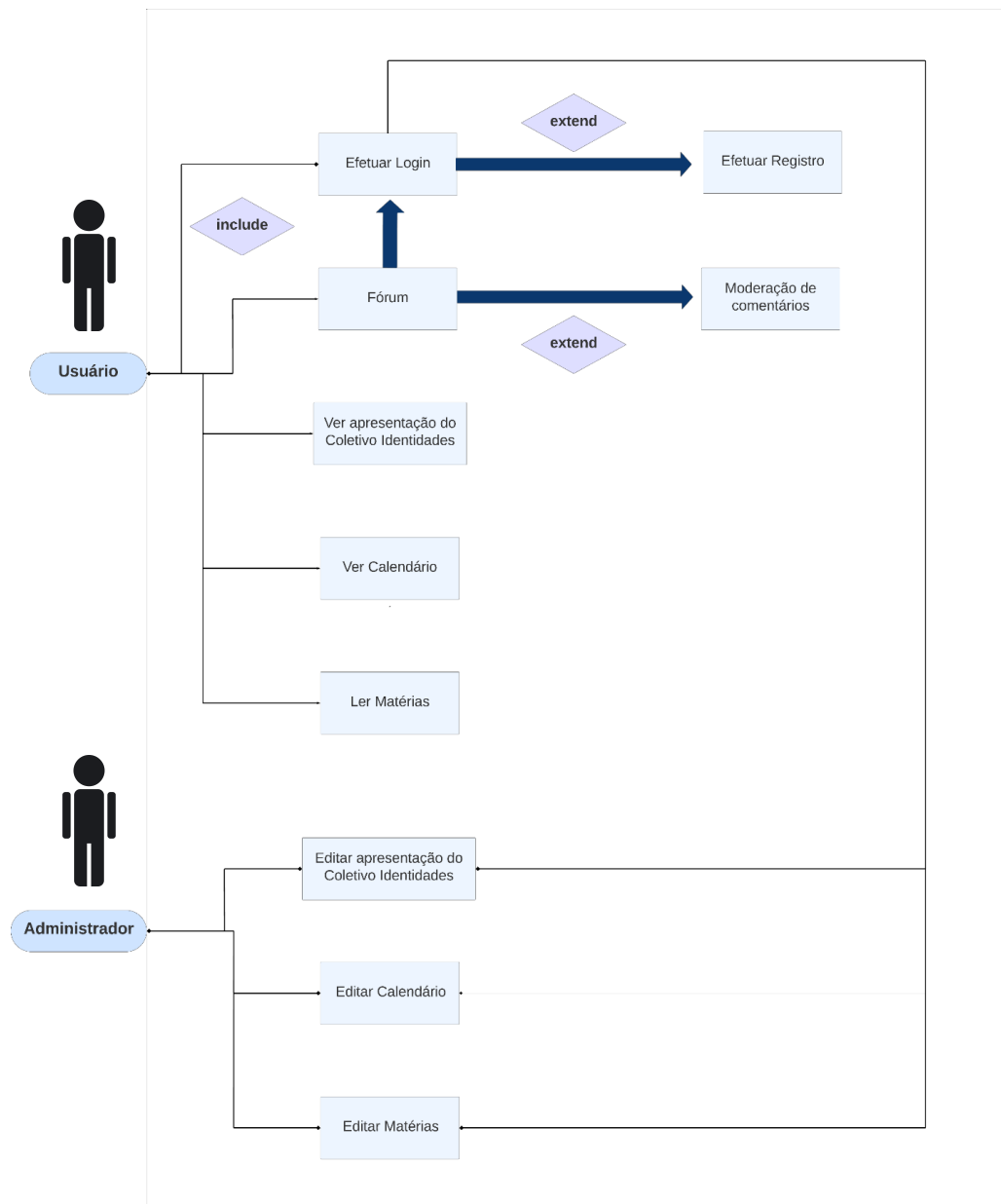


FIGURA 2. Diagrama de Caso de Uso.

O Diagrama de Classes UML, Figura 3, foi usado para descrever a estrutura do sistema. O Administrador herda todas as classes já atribuídas ao Usuário. Cada classe possui seus atributos e métodos. Dentre as principais classes, temos: Login e Registro, Apresentação do Coletivo, Fórum (subclasses: Tópicos e Respostas), Calendário (subclasses: Data e Eventos) e Matérias (subclasses: Artigo e Autor).

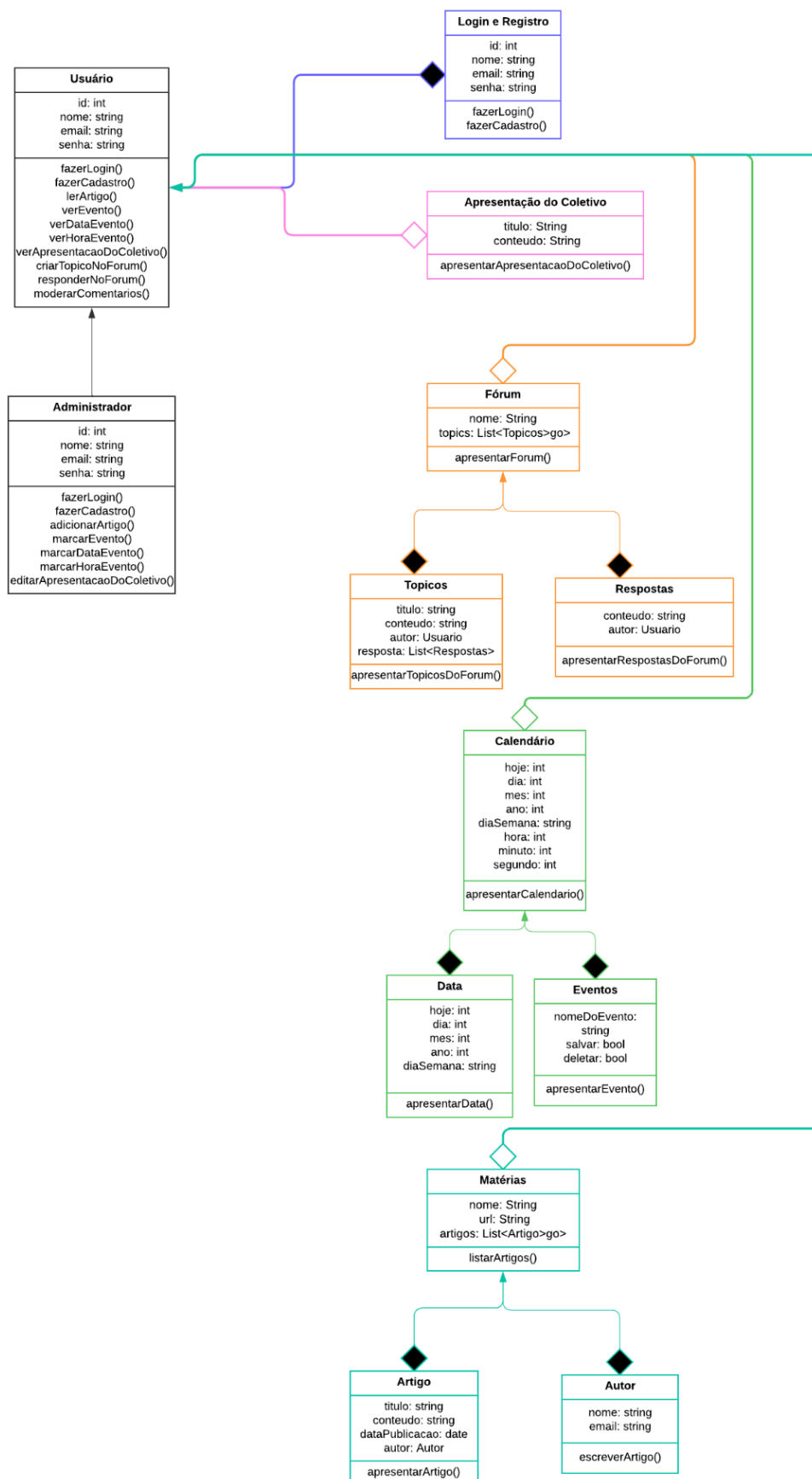


FIGURA 3. Diagrama de Classes UML.

O Diagrama de Entidade e Relacionamento representa como as entidades (conceitos, pessoas e objetos) interagem. O Usuário Comum: realiza Cadastro; vê: Apresentação do Coletivo, Calendário e Matérias Jornalísticas; e edita: Fórum. O Administrador: realiza Cadastro; edita: Apresentação do Coletivo, Calendário e Matérias Jornalísticas; e vê: Fórum.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Atualmente o projeto está em desenvolvimento. A página de cadastro/login foi o primeiro elemento do site a ser desenvolvido. Este funciona da seguinte forma: quando o usuário seleciona a opção “Entrar/Sair”, ele será redirecionado a uma página de registro/login em que, caso ele já possua uma conta, basta inserir suas informações para obter acesso. Caso não exista uma conta pré-existente, o usuário deve inserir suas informações base (nome, nome de usuário, senha e confirmação de senha). É essencial que exista um cadastro para que o usuário seja reconhecido dentro do site. Uma vez já cadastrado, o usuário conseguirá acesso às seguintes funcionalidades: Calendário, Fórum e Matérias, conforme apresentado na Figura 5.

FIGURA 5. Página de cadastro/login.

A página inicial, Figura 6, foi o segundo elemento do site a ser desenvolvido. Este possui as seguintes ferramentas: Sobre (Biografia do Coletivo Identidades, sua história de origem, ações realizadas no IFSP - Campus Jacareí e seus respectivos coordenadores); Calendário (Mostra os eventos mensais do Coletivo e informa datas de grande importância para a população LGBTQIAPN+); Fórum (Área criada para usuários iniciarem discussões de tópicos que envolvem a comunidade e compartilhar vivências pessoais dos discentes e docentes do campus); Matérias (Área onde estão artigos de cunho jornalístico para informar os usuários sobre notícias atuais e relevantes). Essa seção foi fundamental para que o usuário seja direcionado para outras funcionalidades do site.



(a)



(b)

FIGURA 6 - Página inicial, (a) topo e (b) inferior.

CONCLUSÕES

Neste artigo, é apresentado um panorama preliminar dos resultados alcançados até o momento no âmbito deste projeto em andamento. Até esta fase, foi realizada a implementação da página de

cadastro/login e da página inicial. No próximo estágio de desenvolvimento, estão previstos a elaboração da seção que explana os objetivos do coletivo, a criação de biografias detalhadas dos coordenadores, a implementação de um fórum interativo e a produção de conteúdo jornalístico relevante. A equipe responsável pelo projeto demonstra um entusiasmo contagiante para prosseguir com essas etapas subsequentes, visando aprimorar ainda mais a experiência proporcionada pelo projeto como um todo. A dedicação e a visão coletiva estão impulsionando o projeto em direção ao seu pleno potencial, visando não apenas à eficácia funcional, mas também à criação de um espaço inclusivo e enriquecedor para a comunidade LGBTQIAPN+ no campus.

CONTRIBUIÇÕES DOS AUTORES

M.E.S.R e L.A.L.A procederam com a implementação e os testes no site. R.R.S e R.M.N.S atuaram na redação do trabalho. A A.P.A.C.S contribui com a orientação e revisão do trabalho.

Todos os autores contribuíram com o desenvolvimento do site. Também realizaram a revisão do trabalho e aprovaram a versão submetida.

AGRADECIMENTOS

A nossas famílias, pelo apoio e carinho. As professoras pelas suas orientações. Ao grupo, pela dedicação e esforço.

REFERÊNCIAS

HIRANO, C. Y. M. Quem foi Marielle Franco? Conheça a sua história. **Politize!**, 2020. Disponível em: <https://www.politize.com.br/quem-foi-marielle-franco/>. Acesso em: 21 jun. 2023.

HTML básico - Aprendendo desenvolvimento web. **Mozilla**, 2023. Disponível em: https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/Getting_started_with_the_web/HTML_basic. Acesso em: 17 jul. 2023.

LGBT. **Wikimedia Commons**, 2008. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Rainbow_flag_and_blue_skies.jpg. Acesso em: 28 jun. 2023.

O que é CSS? Conheça benefícios e como funciona. **Totvs**, 2020. Disponível em: <https://www.totvs.com/blog/developers/o-que-e-css/#:~:text=Voc%C3%AA%20sabe%20o%20que%20%C3%A9,entre%20elementos%20de%20uma%20p%C3%A1gina>. Acesso em: 19 jul. 2023.

O que é Java e por que preciso dele? **Java**, 1995. Disponível em: https://www.java.com/pt-BR/download/help/whatis_java.html. Acesso em: 19 jul. 2023.

Violência escolar e bullying: relatório sobre a situação mundial. **UNESCO**, 2019. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000368092>. Acesso em: 31 maio. 2023.