

14º Congresso de Inovação, Ciência e Tecnologia do IFSP - 2023

MONITORIA DE REDAÇÃO: Uma tentativa de democratizar o ensino de escrita

KALIANE C. SILVA¹, RENATA C. S. R. PINTO²

¹ Estudante do ensino médio integrado ao curso técnico em Informática para Internet, Bolsista de Ensino, IFSP, Câmpus Avançado São Miguel Paulista, kalianecardozo20@gmail.com

² Mestre em Linguística Aplicada, docente EBTT, IFSP, Câmpus Avançado São Miguel Paulista, renata.rocha@ifsp.edu.br

Área de conhecimento (Tabela CNPq): Linguística Aplicada (8.02.00.00-1)

RESUMO: É notável a defasagem na escrita dos estudantes, especialmente daqueles que vivem em periferias, local onde as escolas, geralmente, não possuem estrutura e recursos necessários para uma boa formação acadêmica. Somado a isso, durante a pandemia da Covid-19, os índices de aprendizagem diminuíram consideravelmente no Brasil, visto que o ensino passou a ser remoto. Desse modo, considerando a importância da escrita para a construção de habilidades de argumentação, pensamento crítico e emprego da norma culta e tendo em vista o papel da redação para o ingresso em universidades públicas, a Monitoria de Redação auxilia e ajuda os alunos do Instituto Federal de São Paulo – *Câmpus Avançado São Miguel Paulista* no desenvolvimento de produções textuais, a fim de democratizar o ensino de escrita e facilitar o acesso ao ensino superior. A partir disso, diversos alunos que participaram da monitoria em 2022 obtiveram resultados positivos em suas produções, demonstrado por algumas redações que alcançaram mais de 900 pontos.

PALAVRAS-CHAVE: ensino; estudantes; produção textual

WRITING MONITORING: An attempt to democratize the teaching of writing

ABSTRACT: The gap in students' writing is notable, especially those who live in the peripheries, where schools generally lack the structure and resources necessary for a good academic education. Added to this, during the Covid-19 pandemic, learning rates decreased considerably in Brazil, as teaching became remote. In this way, considering the importance of writing for building argumentation skills, critical thinking and the use of cultural norms, and considering the role of writing for admission to public universities, Writing Monitoring assists and helps students at the Federal Institute de São Paulo – São Miguel Paulista Advanced Campus in the development of textual productions, in order to democratize the teaching of writing and facilitate access to higher education. From this, several students who participated in the monitoring in 2022 obtained positive results in their productions, demonstrated by some essays that reached more than 900 points.

KEYWORDS: teaching; students; textual production

INTRODUÇÃO

A Lei de Diretrizes e Bases (1996) inclui, em seu artigo 32, inciso I, que o aluno deve adquirir no Ensino Fundamental “o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo”. Contudo, no contexto atual, os estudantes se encontram em uma defasagem de aprendizado, especialmente após a pandemia de Covid-19.

De acordo com o Índice de Desenvolvimento de Educação Básica (2021), o desempenho dos alunos do Ensino Médio em Língua Portuguesa, em comparação aos resultados de 2019, caiu de 279,5 para 275,9. Desse modo, torna-se perceptível que muitos alunos não conseguiram desenvolver as habilidades previstas na LDB/1996 e, conseqüentemente, chegaram ao Ensino Médio sem domínio das capacidades básicas para “a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos” (Brasil, 1996, art. 35, inc. I).

Diante disso, considerando que parte dos estudantes do Instituto Federal de São Paulo – *Campus* Avançado São Miguel Paulista (doravante IFSP-SMP) por terem cursado parte do ensino fundamental durante a pandemia parecem não possuir domínio completo da Língua Portuguesa na sua modalidade formal. Com a finalidade de minimizar esse infortúnio a Monitoria surgiu, em 2022, por iniciativa dos próprios alunos. Para esse trabalho, busca-se apresentar os resultados do projeto.

Assim, tendo em vista que a redação, parte fundamental para o ingresso dos alunos em universidades, é importante não somente pelo fator classificatório, mas também para que o aluno possa desenvolver o pensamento crítico, a habilidade de argumentação e o emprego na norma culta, a Monitoria tem como foco e prioridade a produção de redações. No entanto, não descarta o auxílio àqueles alunos que precisam de ajuda em produções de outros tipos textuais.

MATERIAL E MÉTODOS

Cabe, inicialmente, contar a história do projeto. Um grupo de estudantes do IFSP-SMP desenvolvia estudos sobre redação modelo Enem fora da instituição há cerca de 4 anos, já que a familiar de uma delas é professora de Língua Portuguesa. Esses estudantes obtiveram nota acima de 900 pontos ao realizar a prova como “treineiros”. Diante disso, em 2021, iniciou-se um grupo de estudos informal, em que o conhecimento era compartilhado através de encontros virtuais quinzenais para ajudar alunos das turmas do 3º ano, que estavam preocupados por não saber escrever uma redação.

Como resultado dessa ação, os estudantes que se dispuseram a aprender passaram a compreender a dinâmica de estruturação do texto e a escrever suas próprias redações. Ao saberem da iniciativa, outros estudantes procuraram membros desse grupo para tirar dúvidas pontuais. A partir disso, foi observado que o contexto no qual os estudantes estão inseridos é marcado, infelizmente, por uma defasagem no aprendizado de escrita.

Em 2022, os alunos que já conduziam o projeto independentemente se articularam com uma docente do *Campus* para que a iniciativa fosse formalizada por meio de um processo de ensino. Os alunos vinculados ao projeto já se formaram na instituição e a servidora foi transferida, no entanto o projeto continuou a ser conduzida por outras pessoas, evidenciando assim o caráter duradouro e produtivo das ações que serão detalhadas adiante.

Dessa maneira, considerando que a monitoria é uma vertente do ensino e aprendizagem que auxilia no desenvolvimento de competências acadêmicas, contribui para a formação dos alunos em atividades de ensino e fortalece a articulação entre teoria e prática por meio da sugestão de novas práticas pedagógicas (Lins, 2009), o projeto “Monitoria de Redação” tem o objetivo de reverter o quadro de defasagem, fazendo com que os alunos melhorem a sua escrita.

No projeto, conduzido atualmente no IFSP-SMP, são realizados encontros semanais, tanto presenciais quanto online, para que os alunos possam ser orientados pelas alunas-monitoras no que tange às suas produções escritas. Atualmente, a Monitoria de Redação é composta por uma bolsista e por quatro voluntárias, que preparam os encontros e fazem a correção das produções textuais.

Nos encontros, os estudantes têm liberdade para apresentar suas composições para a equipe de monitoras realizar a correção da escrita, pontuação, acentuação, entre outros aspectos formais. Além disso, podem comparecer e desenvolver seu texto durante a monitoria para serem auxiliados caso haja dúvidas e podem pedir explicação sobre temas específicos, como o uso de crase, por exemplo.

No caso da requisição de uma explicação elaborada e aprofundada de um conteúdo, as alunas-

monitoras preparam uma aula sobre o assunto para esclarecer totalmente as dúvidas e acabar com as dificuldades que podem surgir pela falta de domínio do tema em questão.

Em relação à produção de redações, os alunos que se interessam em aprender têm aulas específicas sobre este assunto e desenvolvem redações solicitadas pelas alunas-monitoras, que posteriormente fazem a correção baseada nas competências da prova em questão (ENEM, FUVEST etc.) e enviam um *feedback* aos alunos, com orientações de pontos que podem ser melhorados.

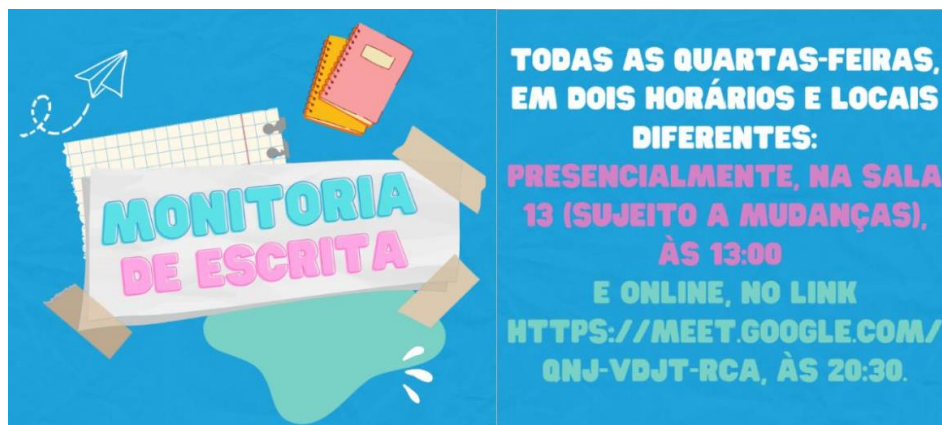
Esta iniciativa possui caráter duradouro já que uma das frentes é a produção de um repositório para os futuros estudantes. Todos os materiais desenvolvidos para a Monitoria são adicionados a uma pasta do Google Drive, onde todos os estudantes do *Campus*, participantes ou não, podem acessar para fins de estudos e aperfeiçoamento das habilidades escritas. Assim, os futuros alunos também poderão ter acesso ao que já foi e ao que vem sendo desenvolvido neste projeto. Cabe ressaltar que a produção de materiais começou em 2021 por iniciativa dos próprios estudantes, continuou em 2022 por meio de um projeto de ensino aprovado com bolsa, e os materiais continuam a ser desenvolvidos e complementados neste ano. A divulgação da Monitoria é feita nos grupos de *WhatsApp* e por meio de cartazes, que são colados pela escola, como mostrado a seguir:

Figura 1: Drive da Monitoria



Fonte: Próprios autores

Figura 2: Cartaz produzido para divulgação da Monitoria



Fonte: Próprios autores

Figura 3: Divulgação feita pelo *WhatsApp*



Fonte: Próprios autores

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O objetivo do trabalho deste projeto é cooperar com os textos produzidos pelos alunos, principalmente por meio dos procedimentos adotados para a condução dos encontros, conforme mostrados na seção anteriormente. A partir do objetivo e das ações executadas no ano de 2022, os estudantes que se dispuseram a aprender e participaram dos encontros obtiveram resultados positivos: passaram a compreender a estrutura dos textos, melhoraram a escrita da redação modelo ENEM, adquiriram vocabulário e habilidades argumentativas, aprimoraram seus textos com elementos coesivos, entre outros aspectos estruturais. Também desenvolveram olhar crítico a temas envolvendo a sociedade na busca por intervenção e começaram a associar problemas sociais com repertórios que eles já possuíam.

Embora o foco seja na redação modelo ENEM, as habilidades adquiridas são duradouras, pois contribuiu para a produção de textos em diversos contextos e percepção da argumentação, bem como um olhar crítico aos problemas presentes na sociedade.

Para mais, se tornou nítido para as alunas-monitoras a evolução da escrita dos participantes e o quão longe eles conseguiram chegar com a ajuda da Monitoria, uma vez que seis participantes ativos da Monitoria de Redação obtiveram notas acima de 900 na redação do ENEM 2022 e foram aprovados em universidades públicas de São Paulo.

CONCLUSÕES

Pode-se concluir, com base nos resultados obtidos até agora, que as ações realizadas pela Monitoria de Redação têm sido satisfatórias aos estudantes. A disponibilização do acesso à preparação para redação e ao auxílio na escrita, ajuda e atende os estudantes que não têm condições financeiras para frequentar cursos externos à escola.

Partindo desse pressuposto, esta ação democratiza o ensino da Língua Portuguesa na modalidade escrita, uma vez que garante aulas e materiais de forma gratuita, e melhora o desempenho dos alunos do Instituto Federal de São Paulo – *Campus* Avançado São Miguel Paulista no desenvolvimento de produções textuais e consolida os objetivos do projeto.

Neste ano, o projeto está em andamento sob a supervisão de outra professora e de outra bolsista, pois a primeira professora orientadora está, atualmente, lecionando em outro *Campus*, e a primeira aluna bolsista se formou e está cursando o ensino superior. Ainda assim, os resultados são positivos e espera-se que, até o final do ano, eles sejam ainda melhores em comparação aos resultados do ano anterior.

CONTRIBUIÇÕES DOS AUTORES

K.C.S. contribuiu com a redação do trabalho. R.C.S.R.P atuou na orientação, supervisão e correção. Todos os autores contribuíram com a revisão do trabalho e aprovaram a versão submetida.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Índice de Desenvolvimento de Educação Básica, IDEB**. 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>. Acesso em 17 ago. 2023.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB**. 9394/1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso em 17 ago. 2023.

LINS, Leandro Fragoso et al. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor. **Jornada de ensino, pesquisa e extensão, IX**, p. 1-2, 2009. Disponível em: www.eventosufrpe.com.br/jepeX2009/cd/resumos/R0147-1.pdf. Acesso em 17 ago. 2023.