

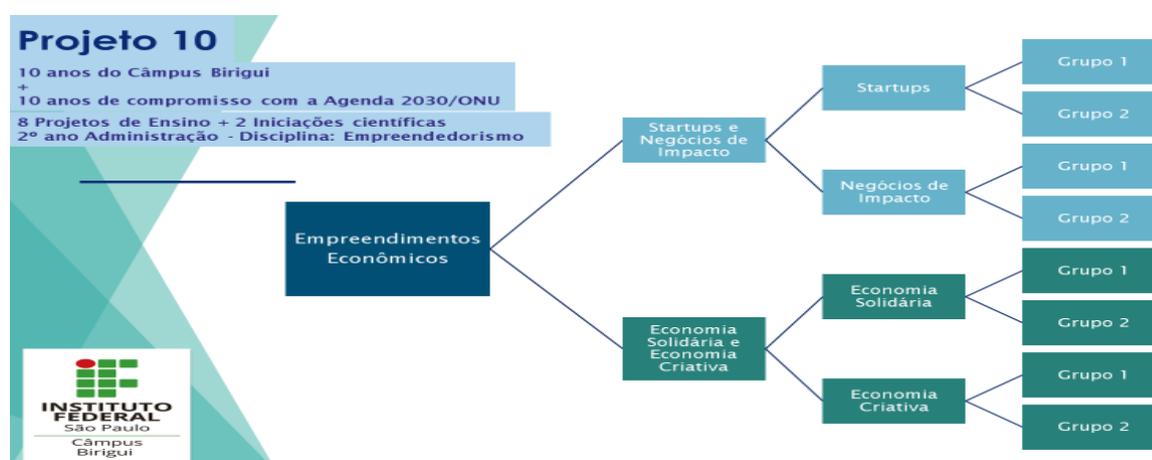


Fonte: Autora do Projeto 10.

## MATERIAL E MÉTODOS

As fontes de pesquisas utilizadas serão os projetos desenvolvidos pelo 2º ano de administração integrado ao ensino médio, na disciplina empreendedorismo com ênfase em startups, negócios de impacto social/ambiental, economia solidária, agenda 2030, questionários, entre outros. São pesquisados e serão entrevistados os 4 grupos que estão desenvolvendo os projetos com os dois temas referidos – Startups e Negócios de Impacto. Por meio da pesquisa-ação, e de elementos do letramento científico em classe, e especificamente iniciação científica com trabalho de orientação para duas alunas da sala, o projeto foi tecendo narrativas, a partir das respostas do alunado. Para Franco (2009), a prática pesquisadora é crucial para transformar a realidade dos sujeitos, os conhecimentos e as instituições onde a prática ocorre. Assim, a práxis se intensificou no tripé, pois por meio de um projeto guarda-chuva intensivo, foram realizadas intervenções pedagógicas em sala, com formulações metodológicas científicas, de forma que o alunado do ensino médio tenha contato com a pesquisa científica.

FIGURA 2. Resumo dos projetos de ensino e pesquisa na disciplina Empreendedorismo, no projeto de extensão - Projeto 10.



Fonte: Autora do Projeto 10.

Para Cerizza (2017), a partir de projetos distintos com viés em empreendedorismo, desenvolvidos em diversas modalidades de educação profissional e tecnológica, há duas práticas, já utilizadas há décadas, que potencializam a efetividade formativa do egresso: a participação ativa do alunado no processo, inclusive no processo avaliativo, pela autoavaliação, e a interação com o ecossistema de empreendedorismo e inovação local.

As etapas da pesquisa com os 4 grupos que estão desenvolvendo os projetos são, numa perspectiva do ensino remoto, a partir de agosto/2020 e término em janeiro/2021:

QUADRO 1. Etapas dos projetos.

Etapas	Descrição	Datas das realizações
1	Estudo sobre Empreendedorismo, Empreendedores, vários tipos de empreendimentos – escolha dos 4 tipos de empreendimentos, para estudos no ano de 2020.	Fevereiro/março (até a segunda semana) depois período de isolamento sem ensino remoto – parada do calendário
2	Reforço dos conteúdos apresentados em fevereiro/março. Prova dissertativa, várias atividades assíncronas	Agosto/2020 – retomada do calendário, de forma remota.
3	Bate-papo sobre empreendedorismo – apresentações dos grupos	28/09/2020
4	SGE Semana Global de Empreendedorismo - desenvolvimento de vídeos dos projetos	16/11/2020
5	Semana da Economia Solidária – valorização do projeto guarda-chuva - roda de conversa virtual com a comunidade externa, que faz parte do projeto.	14/12/2020
6	Fechamento em janeiro – avaliação geral – atividade de escuta	Final de janeiro/2021

Fonte: Autora do Projeto 10. Professora da Disciplina.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

### A Agenda 2030/ONU

Segundo a ONU (2020), o ano de 2015 apresentou uma oportunidade histórica e sem precedentes para reunir os países e a população global e decidir sobre novos caminhos, melhorando a vida das pessoas em todos os lugares, foi o ano no qual os países se adaptaram e adotaram uma nova agenda de desenvolvimento que se baseou nos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM). A agenda 2030/ONU tem seus 17 objetivos de desenvolvimento sustentável,

A agenda possui 169 metas, e tem em si o intuito de erradicar a pobreza, fortalecer a paz mundial e direcionar o mundo para um caminho sustentável e resiliente, assim fazendo com que as pessoas vivam melhor, com uma vida digna, e um plano de desenvolvimento sustentável para que possamos salvar o planeta.

FIGURA 3. Agenda 2030/ONU e o tripé da sustentabilidade.



Fonte: Disponível em <https://envolverde.com.br/impactos-da-covid19-sobre-os-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-da-onu/>. Acesso em 27/09/2020.

### Startups Verdes

Startup sempre foi sinônimo de iniciar uma empresa e colocá-la em funcionamento. No geral é um grupo de pessoas iniciando uma empresa, trabalhando com uma ideia diferente, e nesse meio temos as *cleantechs* conhecidas também como *startups* verdes ou de tecnologia limpa, são empresas que buscam inovar por meio da sustentabilidade. Um exemplo é a Sunew que produz painéis orgânicos para captar a energia solar, que pode ser usada para recarregar veículos.

Logo 1. Logo Sunew Green Community



Fonte: Disponível em <https://sunew.com.br/>. Acesso em 27/09/2020.

### Negócios de impacto social/ambiental

A história dos negócios de impacto é também a história das consequências positivas e negativas da humanidade e da globalização, São iniciativas financeiramente sustentáveis, geridas por pequenos negócios, com viés econômico e caráter social e/ou ambiental, que contribuam para transformar a realidade de populações menos favorecidas e fomentem o desenvolvimento da economia nacional. buscam impacto sócio ambiental positivo gerado através do próprio core business do empreendimento, ou seja, a atividade principal deve beneficiar diretamente pessoas com faixa de renda mais baixas, as chamadas classes C, D e E. Um exemplo é o teçume da floresta, nasceu da união de mulheres artesãs de um município do interior do Amazonas, que valorizam e contam suas histórias por meio da criação de peças autorais e sustentáveis que homenageiam a mata, a fauna, os frutos, os rios e a força feminina da Amazônia.

FOTO 1. Tecume da floresta



Fonte: Disponível em <https://casadorio.org/teste-tecume/>. Acesso em 27/09/2020.

### Estudos em sala de aula – os grupos que estudam startups e negócios de impacto social e ambiental e a iniciação científica voltada aos temas.

Foram formados, a partir do retorno as aulas de modo remoto, vários grupos para os estudos relacionados aos empreendimentos econômicos, e especificamente aqui serão abordados os dois temas: startups e negócios de impacto social.

A turma possui 35 alunos, organizados em 4 temáticas (economia solidária, economia criativa, startups e negócios de impacto), divididos em 2 grupos por temática.

Os alunos, a partir de um modelo estruturado de modo científico, desenvolveram de modo sucinto os slides – título, resumo introdução, objetivos, referencial teórico (1. Empreendedorismo - Significado de empreendedorismo, quais os tipos – social, de negócios e corporativo, por necessidade ou por oportunidade, 2. ODS – ONU, 3. Tipo de EE - Conceitos e Características, O que o grupo pretende fazer? Colocar fotos ilustrativas. Quais os ODS que serão impactados?), o empreendimento econômico estudado, exemplos, e referências bibliográficas. Abaixo, um exemplo de projeto desenvolvido:

FIGURA 4. Exemplo de projeto desenvolvido pelos alunos.



Fonte: Autora do Projeto 10. Professora da Disciplina.

No exemplo acima, a partir do jacarandá, árvore presente no Câmpus e na vida escolar dos alunos, com suas sementes grandes, o grupo imaginou desenvolver um chaveiro. Para tanto, pesquisaram sobre a árvore, os ODS que compõem, no caso, os ODS são: Objetivo 8 - promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos e Objetivo 12 - Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

FIGURA 5. ODS 8 e 12.



Fonte: Disponível em <https://brasil.un.org/>. Acesso em 27/09/2020.

Os projetos serão apresentados no Bate-papo sobre Empreendedorismo, no dia 28 de setembro de 2020. Além desta ação pedagógica, as alunas que participam das duas iniciações científicas se apresentaram na I Jornada de IC do IFSP Câmpus Birigui, no primeiro semestre, e no retorno às aulas, se apresentaram à sala virtual. Participaram também, além das reuniões de orientações, das reuniões com os parceiros que compõem o projeto.

FIGURA 5. Banner promocional para a comunidade interna e externa



Fonte: Desenvolvido pela Professora da disciplina Empreendedorismo, autora do Projeto 10.

## CONCLUSÕES

Os estudos sobre os empreendimentos econômicos – startups e negócios de impacto compõem o projeto. A expectativa do projeto é que os alunos se apropriem desses conceitos e desenvolvam em classe, agora de modo virtual, produtos sustentáveis, inclusive a possibilidade de games, em virtude das atividades remotas. Os grupos serão entrevistados pela professora, pelas alunas que participam das iniciações científicas, e pelos parceiros que compõem o projeto 10. Apesar das mudanças necessárias, em virtude do isolamento social e retomada das atividades em agosto, o projeto e os subprojetos seguem, como resposta de esperança.

## REFERÊNCIAS

- CASA DO RIO. **Tecume da floresta**. Disponível em: <https://casadorio.org/teste-tecume/>. Acesso em 29 de jun de 2020.
- CERIZZA, A. A. (2017). Análise da educação empreendedora no IFSP Birigui pela pesquisa-ação. In: Anais do XI Workshop EmpreendeSUR 2017. Vientos del Sur Para Empreender e Innovar. Universidad Tecnológica de Chile INACAP, Coyhaique. Disponível em [http://emprendesur.net/wpcontent/uploads/2012/06/librodigital\\_emprendesur-xi.pdf](http://emprendesur.net/wpcontent/uploads/2012/06/librodigital_emprendesur-xi.pdf).
- FRANCO, M. A. S. (2009). Prática docente universitária e a construção coletiva de conhecimentos: possibilidades de transformações no processo ensino-aprendizagem. In: Cadernos de Pedagogia Universitária. Universidade de São Paulo, USP.
- ONU. Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. Disponível em <https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2015/10/agenda2030-pt-br.pdf>. Acesso em 25 de jun de 2020.
- SEBRAE.O **que é uma startup?**. Disponível em: <https://m.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/ufs/ac/artigos/o-que-e-uma-startup,17213517aa47a610VgnVCM1000004c00210aRCRD>. Acesso em 28 de jun de 2020.
- SUNEW. Disponível em <https://sunew.com.br/>. Acesso em 27/09/2020.