

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DAS ESCOLAS PÚBLICAS EM SÃO ROQUE

Gabriella V.N.V.B. Pereira¹, Rayne S. Lima², Rayane N. Holanda³, Sofia O. Lucia⁴

¹ Estudante do ensino médio e técnico em Meio Ambiente, IFSP, Câmpus São Roque, gabyvictoria2092@gmail.com.

² Estudante do ensino médio e técnico em Meio Ambiente, IFSP, Câmpus São Roque, limarayne2002@gmail.com.

³ Estudante do ensino médio e técnico em Meio Ambiente, IFSP, Câmpus São Roque, rayaneholanda02@gmail.com.

⁴ Estudante do ensino médio e técnico em Meio Ambiente, IFSP, Câmpus São Roque, sofidelucia@gmail.com.

Apresentado no
10º Congresso de Inovação, Ciência e Tecnologia do IFSP
27 e 28 de novembro de 2019- Sorocaba-SP, Brasil

RESUMO: A educação ambiental tem como objetivo preparar cidadãos com reflexão crítica para a construção de uma sociedade econômica e ambientalmente sustentável.

Na sociedade contemporânea é imperiosa a adoção de uma nova postura, consciente e responsável no que tange à temática ambiental. Nesse sentido, a atenção deve se voltar para o ensino fundamental I, uma vez que, sensíveis ao assunto, às crianças se tornam disseminadores do aprendizado.

Visto isso, a proposta da pesquisa foi analisar os Projetos Políticos Pedagógicos (PPP's) de três escolas do município de São Roque, com o intuito de averiguar se os PPP's seguem a legislação brasileira e se abordam o tema de maneira interdisciplinar.

PALAVRAS-CHAVE: interdisciplinaridade; ensino fundamental I; conscientização; análise.

Environmental education in the teaching of public schools in São Roque

ABSTRACT: Environmental education aims to prepare citizens with critical reflection for the construction of an economically and environmentally sustainable society.

In contemporary society, it is imperative to adopt a new attitude, aware and responsible with regard to environmental issues. In this sense, attention should be directed to elementary school I, since, sensitive to the subject, children become disseminators of learning.

Therefore, the research proposal was to analyze the Politic Pedagogical Projects (PPPs) of three schools in the city of São Roque (São Paulo State, Brazil), in order to verify if that PPPs follow the Brazilian legislation and if they address the issue in an interdisciplinary way.

KEYWORDS: interdisciplinarity; elementary school; awareness; analysis.

INTRODUÇÃO

Os problemas ambientais têm alcance mundial. O modo inadequado como o Homem vem utilizando os recursos naturais trazem consequências, como a escassez desses recursos e outros impactos ambientais negativos; a solução é complexa e exige a conscientização de todos, que começa na escola.

Conforme prevê a legislação brasileira, a educação ambiental tem como principal função contribuir para a formação de cidadãos conscientes da importância da preservação do meio ambiente, comprometendo-se assim com o desenvolvimento sustentável.

De fato, urge a efetivação da educação ambiental, especialmente no ensino fundamental I. Neste nível de aprendizagem, as crianças são bastante curiosas e abertas para o conhecimento e ainda o repassam para aqueles que estão ao seu redor, tornando-se disseminadoras do aprendizado. Cabe ressaltar, que a complexidade do tema exige uma abordagem interdisciplinar, para garantir a abrangência necessária (SATO & CARVALHO, 2005).

Partimos da hipótese de que a pouca efetividade da educação ambiental, sobretudo nas séries iniciais da educação fundamental, decorre da falta de compreensão de seu caráter interdisciplinar.

Através da análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) de três escolas públicas de ensino fundamental I do Município de São Roque – e tendo como base a Legislação brasileira, que parte dessa premissa –, procuramos apreender o caráter interdisciplinar dos programas desenvolvidos com os discentes dessa faixa etária.

MATERIAL E MÉTODOS

Os materiais utilizados para a elaboração da pesquisa foram os Projetos Políticos Pedagógicos (PPP's) de três escolas públicas, ensino fundamental I do Município de São Roque.

Foram analisados os PPP's buscando avaliar se as instituições estão cumprindo de forma adequada a legislação brasileira (Lei 6.938, Art. 2º, X; Lei 9.795, Art. 4º, III) em particular, seu caráter interdisciplinar.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com a análise em andamento, foram identificados os seguintes recursos no PPP da escola Tetsu Chinone, voltados à educação ambiental interdisciplinar:

- a) Elaboração de cartazes com diretrizes sobre o meio ambiente;
- b) Confecção de chapéus com diretrizes sobre o meio ambiente;
- c) Árvore da amizade;
- d) Leitura de diferentes textos;
- e) Globo terrestre.

CONCLUSÕES

Até o momento, das três escolas selecionadas para essa pesquisa, apenas o PPP de uma delas foi parcialmente analisado. Observou-se que a temática da educação ambiental está sendo abordada no ensino fundamental I e de forma interdisciplinar, como prevê a legislação brasileira.

AGRADECIMENTOS

À nossa orientadora, Professora Dra. Sonale Diane Pastro de Oliveira, por todo o tempo que dedicou a nos ajudar durante o processo de realização deste trabalho.

Ao professor Rogério de Souza Silva, por nos oferecer esta oportunidade de realizar este trabalho.

Aos (Às) gestores (as) das instituições de ensino público de São Roque, E.M.E.F Tetsu Chinone, E.M.E.F. Maria Aparecida de Oliveira Ribeiro e E.M.E.F Maria José Ferraz Schoenacker, pela disponibilização dos PPP's para análise.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 6.938, de 31 de Agosto de 1981. Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências. Art. 2, X.

BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de Abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Art. 4, III.

SATO, M.; CARVALHO, I. C. M. Educação Ambiental. Porto Alegre: Artmed, 2005.