

UM ESTUDO DO PROJETO INTEGRADOR DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO DO CÂMPUS SERTÃOZINHO DO IFSP NA PERSPECTIVA DOS EGRESSOS DAS DUAS PRIMEIRAS TURMAS DO CURSO

Área de conhecimento (Tabela CNPq): 7.08.07.07-8 – Ensino Profissionalizante

Apresentado no

10º Congresso de Inovação, Ciência e Tecnologia do IFSP ou no 4º Congresso de Pós-Graduação do IFSP

27 e 28 de novembro de 2019 – Sertãozinho-SP, Brasil

RESUMO: O estudo em questão buscou compreender a perspectiva de egressos das primeiras turmas do Curso Técnico em Administração, ofertado na modalidade Concomitante/Subsequente pelo Câmpus Sertãozinho do Instituto Federal de São Paulo (IFSP), a respeito do Projeto Integrador desenvolvido ao longo do curso. O referido projeto, que permeia todos os módulos do técnico, consiste na elaboração de um Plano de Negócios, em equipes e sob orientação de um docente, de maneira integrada aos componentes curriculares. Neste sentido, buscou-se concernir de que maneira o desenvolvimento do projeto contribuiu na vida profissional dos estudantes do Técnico em Administração após a conclusão do curso, realizando-o por meio de um questionário eletrônico encaminhado aos seus respectivos e-mails, com questões diversas a respeito de suas experiências com o curso, com o projeto integrador, e como também profissionais e educacionais após a finalização do mesmo. Dentre os resultados observou-se a importância do projeto integrador para os participantes da pesquisa em relação à aprendizagem das habilidades necessárias a prática profissional.

PALAVRAS-CHAVE: plano de negócios; atividade administrativa interdisciplinar; experiências organizacionais; empreendimento.

A STUDY INTEGRATIVE PROJECT OF ADMINISTRATION TECHNICAL COURSE OF THE CAMPUS SERTÃOZINHO FROM THE IFSP IN PERSPECTIVE OF THE EGRESSSES OF TWO FIRST CLASSES FROM COURSE

ABSTRACT: The study in question sought to understand the perspective of graduates of the first classes of the technical course in administration, offered in the concomitant/subsequent modality by the Sertãozinho Campus of the Federal Institute of São Paulo (IFSP), about the Integrative Project developed throughout the course. This project, which permeates all modules of the technician, consists in the elaboration of a Business Plan, in teams and under the guidance of a teacher, in an integrated manner to the curricular components. In this sense, we sought to understand how the development of the project contributed to the professional life of the students of the technician in administration after the completion of the course, by means of an electronic questionnaire forwarded to their respective e-mails, with several questions regarding their experiences with the course, with the integrative project, and as well as professional and educational after the completion of it. Among the results, it was observed the importance of the integrative project for the research participants in relation to learning the necessary skills for professional practice.

KEYWORDS: business plan; interdisciplinary administrative activity; organizational experiences; undertaking.

INTRODUÇÃO

Nos mais diversos níveis de escolaridade, destaca-se, na formação do profissional técnico em administração, a importância do desenvolvimento de atividades que transcendam ao paradigma da obtenção de lucro financeiro e que proporcionem também o entendimento e valorização do lucro social (CHIAVENATO, 2004). Sob esta perspectiva, a proposta de prática educativa diferenciada utilizada no Curso Técnico em Administração do Câmpus Sertãozinho do IFSP é muito interessante e de grande importância para o meio organizacional.

No que diz respeito à potencialidade do Projeto Integrador, Breitenbach e Agostini (2012) destacam que é um instrumento que permite não apenas o enriquecimento em conhecimento e experiência na área de formação os educandos, mas também o sentimento de valorização por parte destes sujeitos no processo educacional.

Portanto, o propósito da presente pesquisa foi investigar, juntamente dos egressos do curso, as contribuições que o Projeto Integrador lhes proporcionou após a conclusão, buscando-se dialogar com estes atores a respeito dos aprendizados obtidos, verificar se houveram iniciativas práticas e diante do cenário obtido, proporcionar condições aos gestores da instituição para o planejamento contínuo e aperfeiçoamento do curso.

METODOLOGIA

O estudo se caracterizou como uma pesquisa quantitativa, na qual os egressos das primeiras duas turmas do Curso Técnico em Administração, ofertado na modalidade concomitante/subsequente pelo Câmpus Sertãozinho do IFSP, que foram contatados por e-mails e convidados a que participassem do estudo respondendo a um questionário eletrônico.

Os participantes responderam ao estudo entre os dias 03 e 20 de junho de 2019, sendo que todos os participantes manifestaram consentimento livre e esclarecido ao participarem do presente estudo.

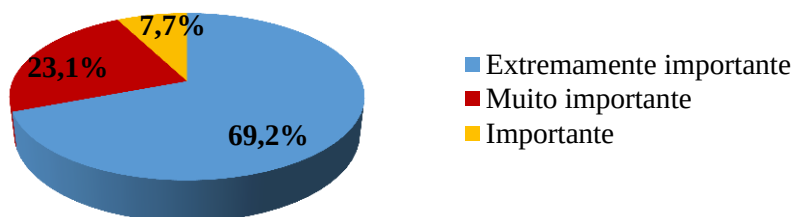
RESULTADOS E DISCUSSÃO

O universo de pesquisa compreendia um total de trinta egressos do curso, sendo treze referentes à primeira turma e dezessete à segunda turma, conforme informações obtidas junto à Coordenadoria de Registros Acadêmicos (CRA).

Desta relação, foi apurado um índice de 43,33% de participação no formulário acadêmico eletrônico do *GoogleForms*, a maioria dos participantes (53,8%) foram egressos do 2º semestre de 2016, e o restante (46,2%), do 1º semestre de 2017.

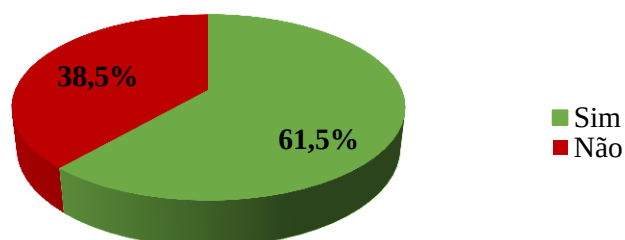
Das perguntas realizadas no questionário, três trouxeram resultados bem interessantes estão representadas pela Figura 1; Figura 2 e Figura 3, logo abaixo.

Figura 1 – Dados obtidos com a pergunta “Em sua opinião, a bagagem de conhecimentos oferecida pelo curso foi importante para o meio empresarial?”.



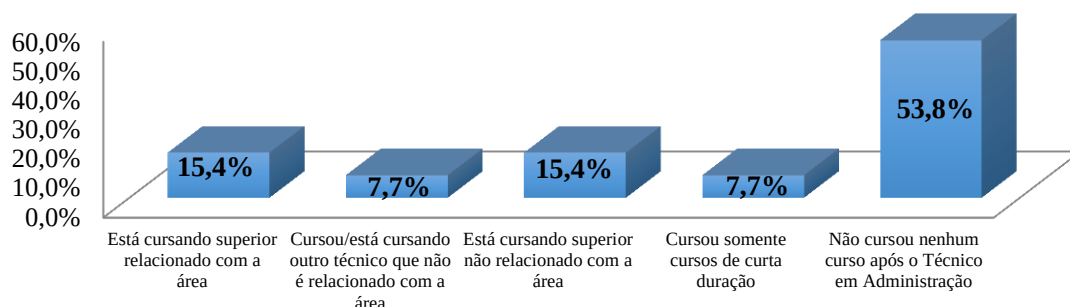
Fonte: Elaborado pelos autores.

Figura 2 – Dados obtidos com a pergunta “Está exercendo atividade profissional nas áreas de atuação do Técnico em Administração ou trabalhando em área semelhante?”.



Fonte: Elaborado pelos autores.

Figura 3 – Dados obtidos com a pergunta “Após a conclusão do Técnico em Administração, você seguiu os estudos e cursou algum outro técnico ou faculdade?”.



Fonte: Elaborado pelos autores.

Conforme pode ser observado na Figura 1, dentre os egressos que participaram da pesquisa, a grande maioria (69,2%), compreendeu que a bagagem de conhecimentos adquirida ao longo do curso foi extremamente importante para o meio empresarial. Já com relação à atividade profissional, representada pela Figura 2, 61,5% dos participantes afirmou estar exercendo em meios correlatos a Administração, e por fim, segundo a continuidade dos estudos, evidenciada na Figura 3, mais da metade dos entrevistados não continuou os estudos após a conclusão do curso, e 15,4% seguiu a área para o superior. Com esses resultados é possível considerar que para a maioria dos egressos, o curso proporcionou aprendizagem necessária para o exercício profissional, visto que 53,8% foram diretamente para as empresas, sem cursar nada após conclusão do técnico, e praticamente 62% dos participantes exercem, atualmente, atividades no meio administrativo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir dos dados obtidos por meio da pesquisa com as primeiras turmas, identificou-se contribuições positivas, sendo que o Projeto Integrador proporcionou o aprendizado dos egressos em diversas áreas organizacionais. Conclui-se que, para os participantes do estudo, houve grande importância atribuída ao projeto integrador e que, por meio deste instrumento, houve a aprendizagem das habilidades necessárias para a prática profissional. Sugere-se que tais dados sejam apreciados pelo grupo de professores do curso, para contínuo aperfeiçoamento da prática pedagógica.

AGRADECIMENTOS

Ao Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), por conta da concessão de bolsa para a realização da presente pesquisa, através do PIBIFSP.

REFERÊNCIAS

BREITENBACH, R. AGOSTINI, M. R. O curso técnico em Comércio e a experiência do projeto integrador: a administração contribuindo para o empoderamento. In: 1º Seminário do Curso Técnico em Administração: estudos, realidades e perspectivas (SECTAD). 2012. Anais. Disponível em: <<http://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/rtc/article/view/843/335>>. Acesso em: 04 de jun. 2019.

CHIAVENATO, Idalberto. *Introdução à Teoria Geral da Administração*, 2004. Disponível em: <https://books.google.com.br/books?hl=ptBR&lr=&id=p1v6UEVixy8C&oi=fnd&pg=PA1&dq=administra%C3%A7%C3%A3o&ots=RIHLdByc9t&sig=5qlu0dsHw__84ad6xQJZgNjHDI#v=onepage&q=administra%C3%A7%C3%A3o&f=false>. Acesso em: 20 de mai. 2019.